الأعداد



واحد 1



اثنان 2



ثلاثة 3



أربعة 4



خَمْسَة 5

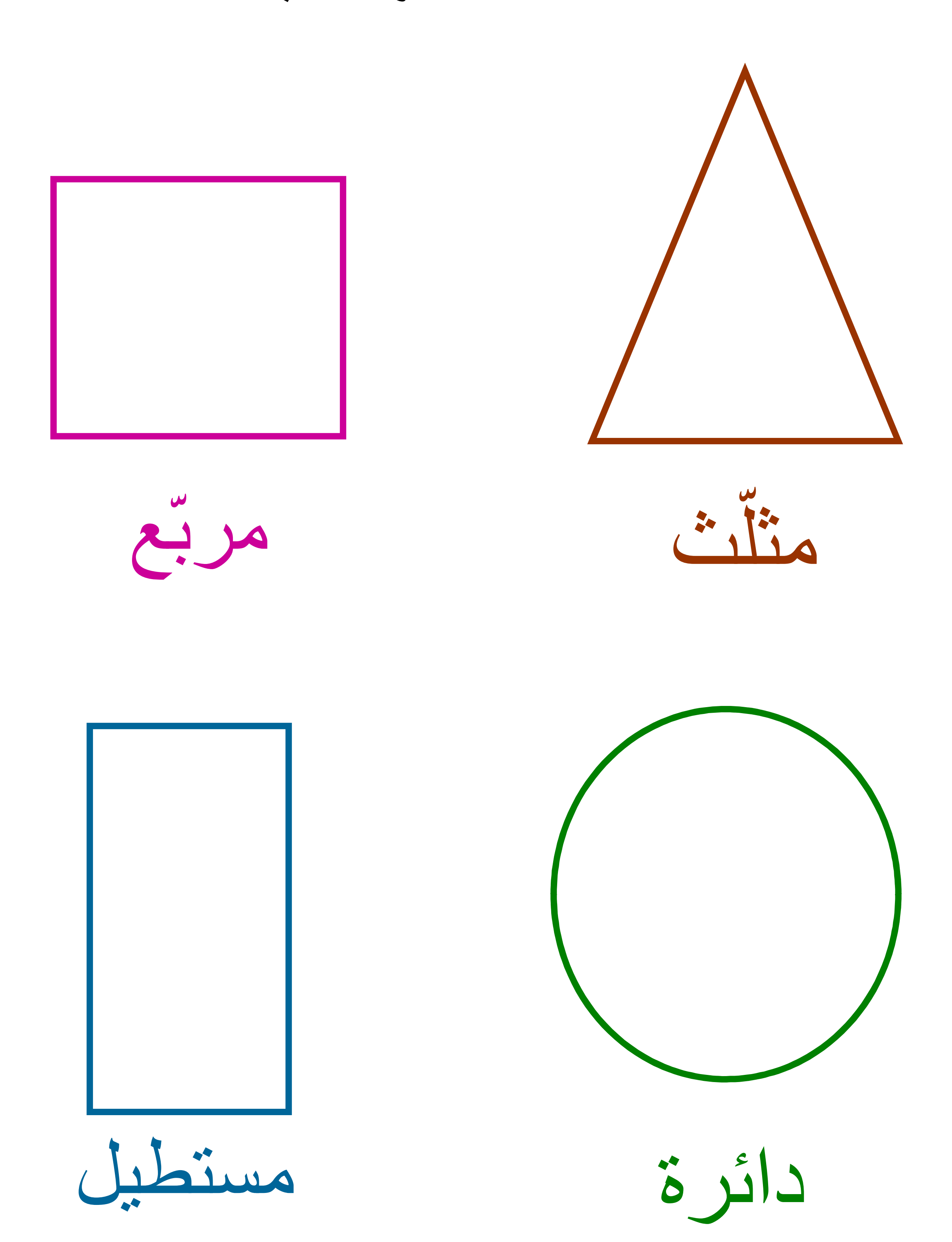
الأعداد

6	سِتَّة
7	سَبعة
8	ثمانية
9	تسعة
10	عشرة

الألوان



الأشكال الهندسيّة



أربطُ كُلَّ مُرَبَّعٍ بالمُربّع الّذي لَهُ نَفْسُ اللّون

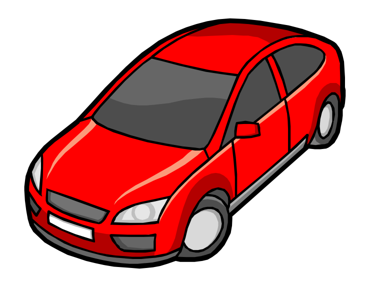
أربطُ كُلَّ مُرَبَّع بالمُرَبَّع الّذي له نَفسُ اللّون لأرسُمَ مُرَبَّعاتٍ كَبِيرَة



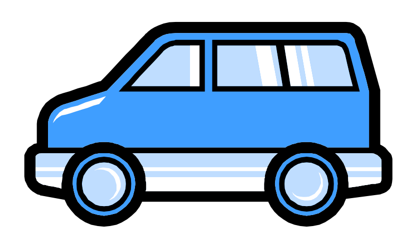




أديرُ السّيّارات الحمراء

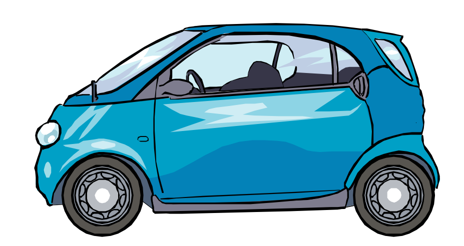












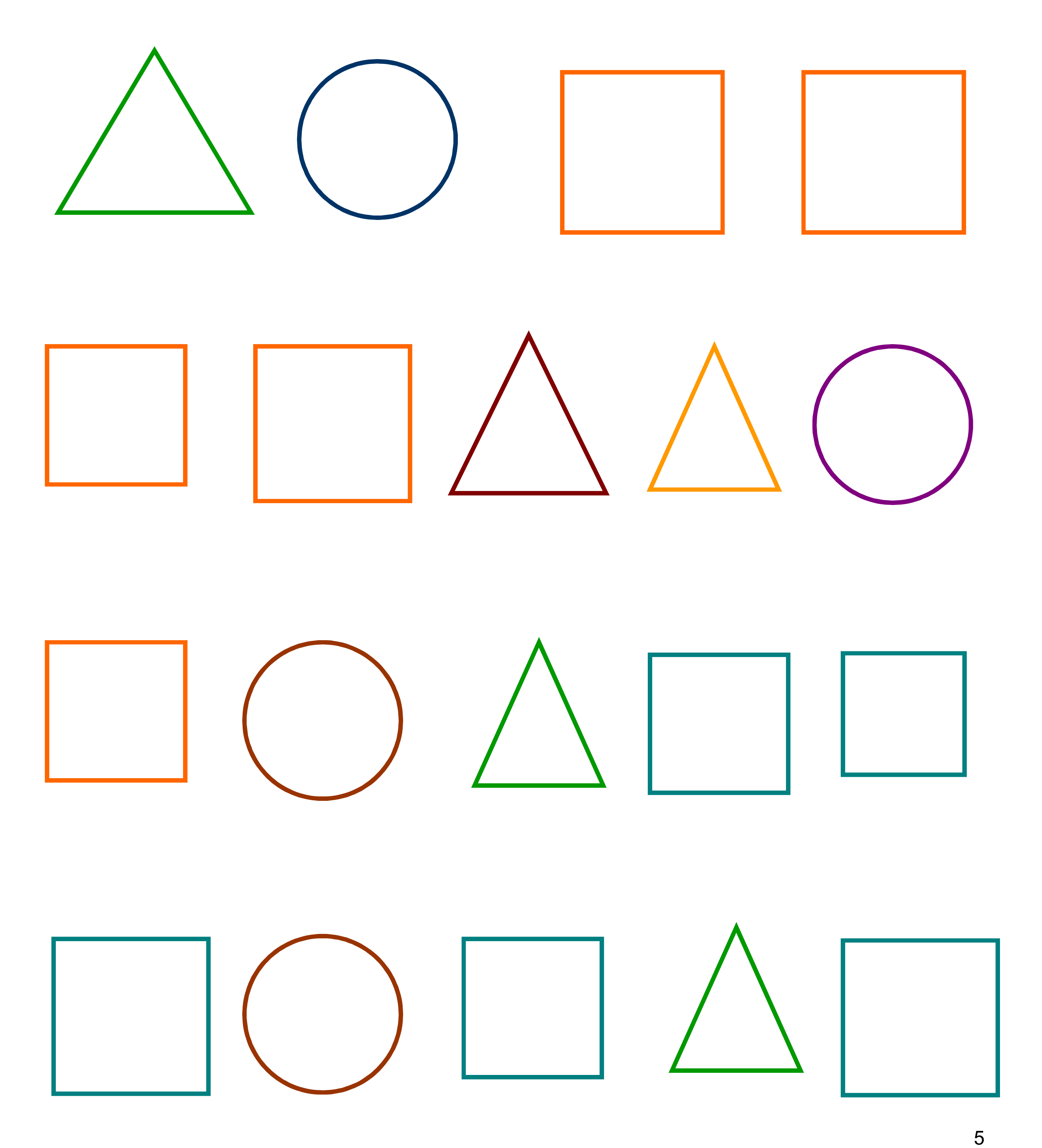
ألوّن المربّع بالأحمر

ألوّن المربّع بالأخضر

ألوّن المربّع بالأزرق



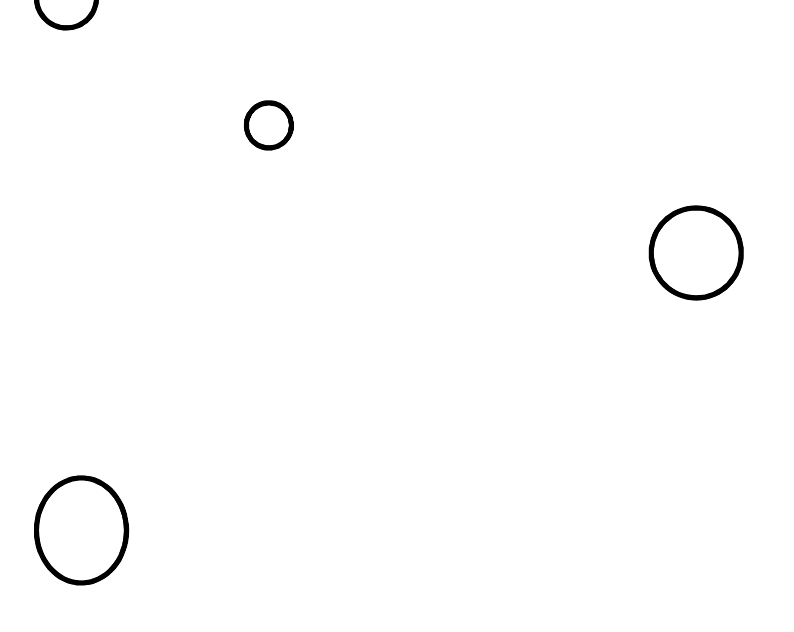
ألصق مُلصَقَاتٍ داخل كلّ مُرَبَّع



أربط الأوراق الّتي لها نفس اللّون و أسمّيه



أكمّلُ رسْمَ الفقَاقِيع حتّى تمْلأ الصّفحة و ألوّنها بالأصفر أو ألصق مُلصقات صفراء



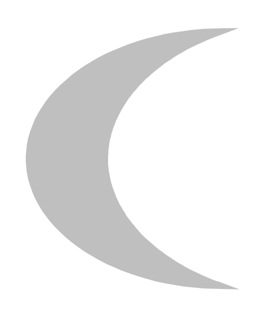
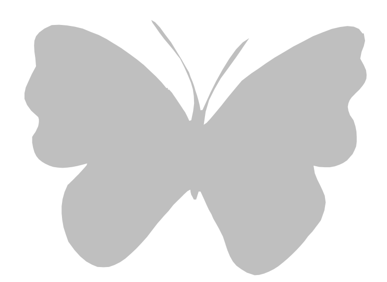
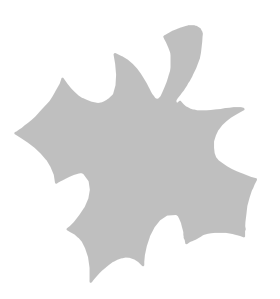
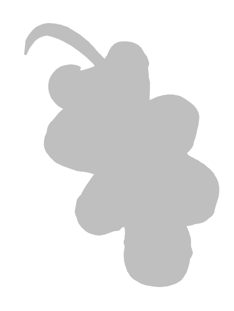




أدير الدّائرات الصّفراء

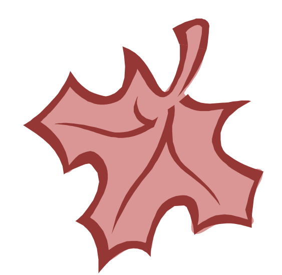


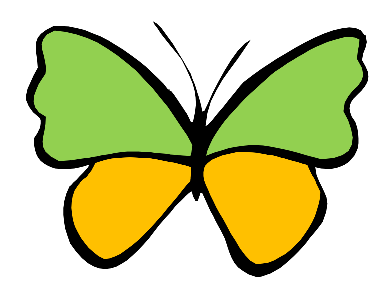
ألصقُ كُلّ شكل فوق ظلّه

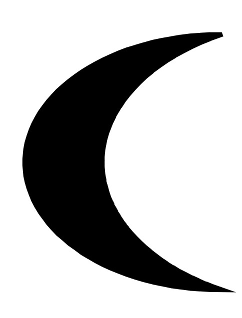















العائلة

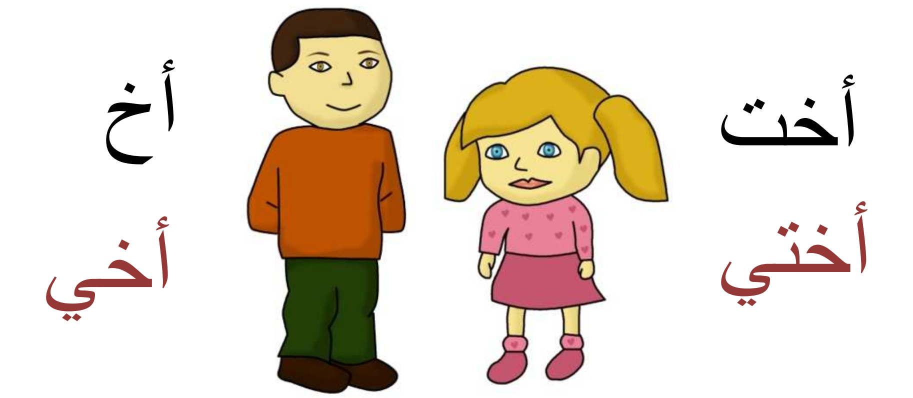
أب أبي

أم أمّي

وَلد

عَائلة

بنت



أخت أختي

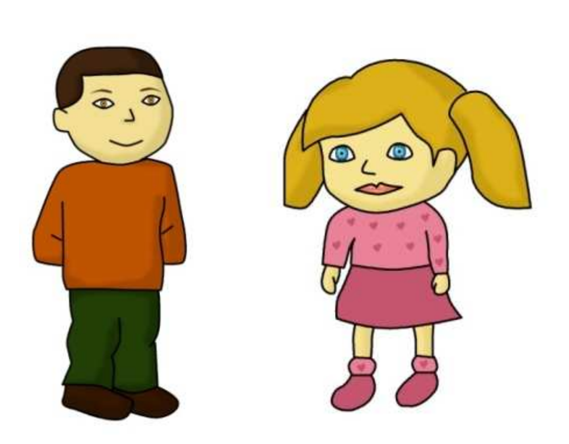
أخ أخي

عَائلتِي

أنا اسمي .... ،

أنا بِنت

أنا ولد

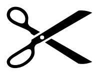


أمّي اسمُهَا ....

أبي اسمُهُ ....

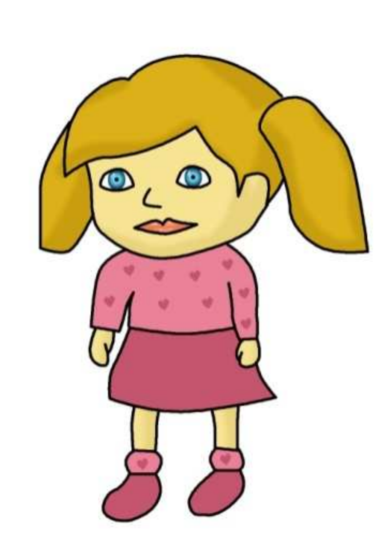
أختي اسمُها ....

أخِي اسْمُهُ ....





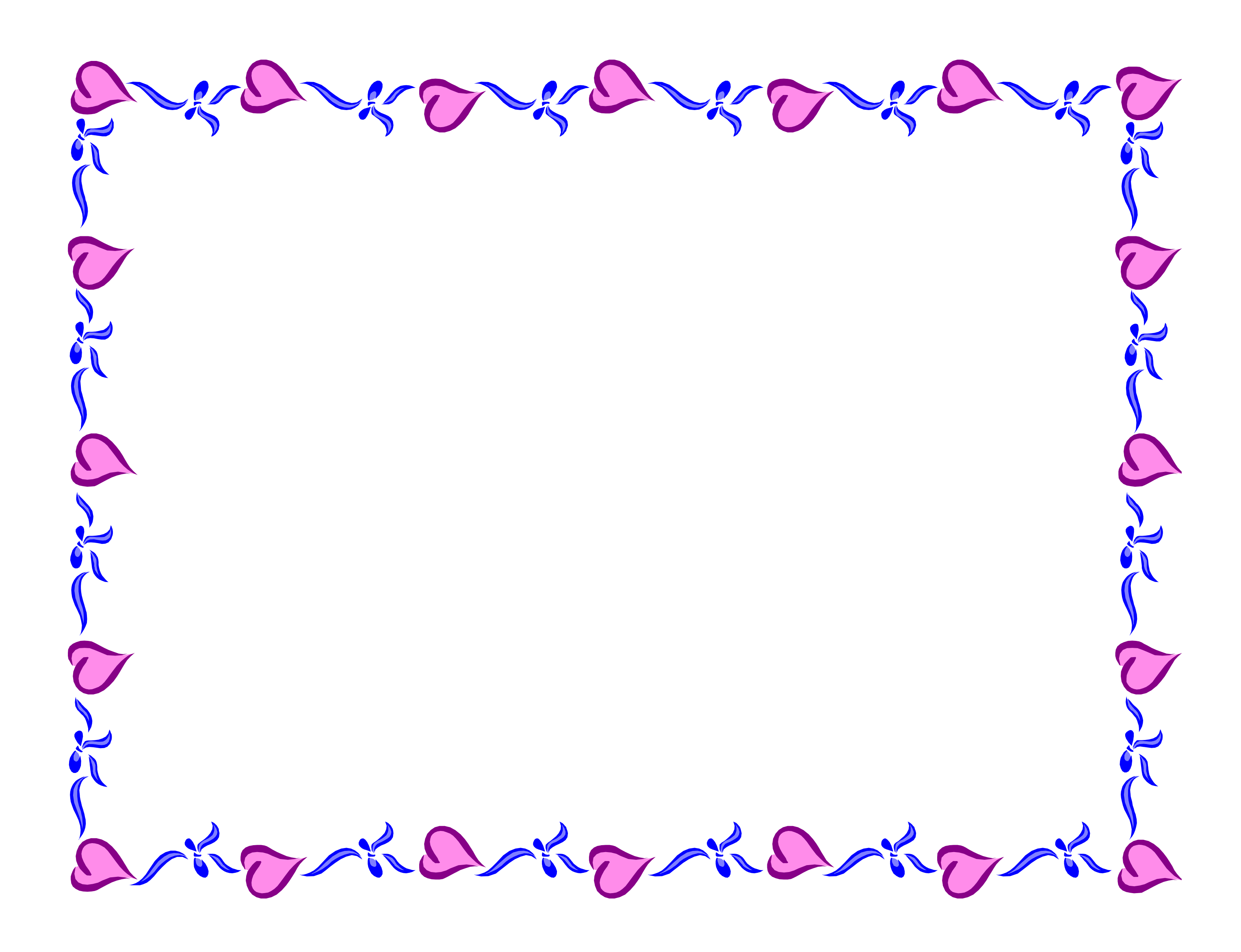







www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

ألصق أفراد العائلة داخل الإطار



أربِطُ كُلَّ وَاحِدٍ بالأغراض الخاصّة به











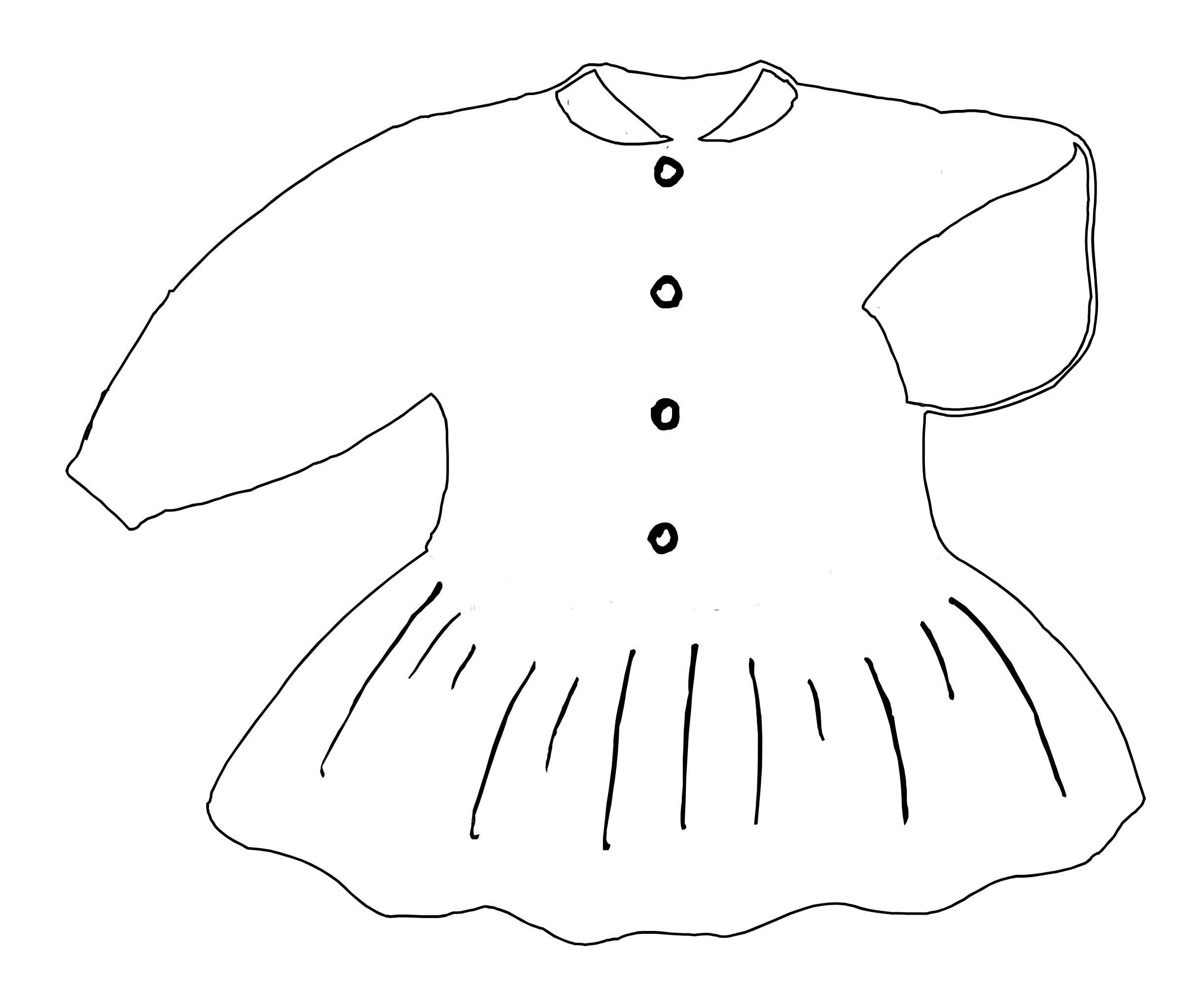








أتْرُكُ نِقَاطًا بِقلمي (أقلام لُبديّة) الأصفر في الفستان لأزيّنه

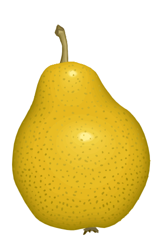
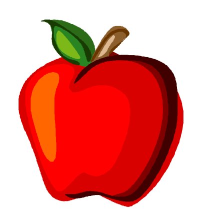
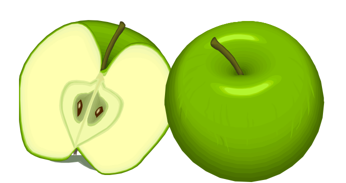
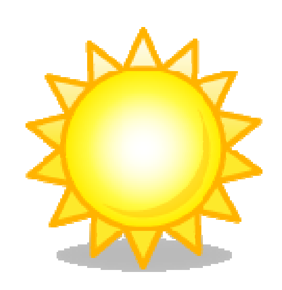
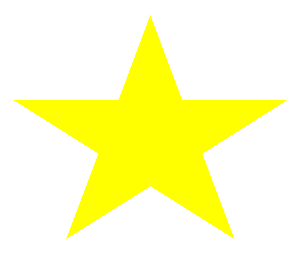




أديرُ الشّكْل الأكبر بالأحمر و الأصغر بالأصفر



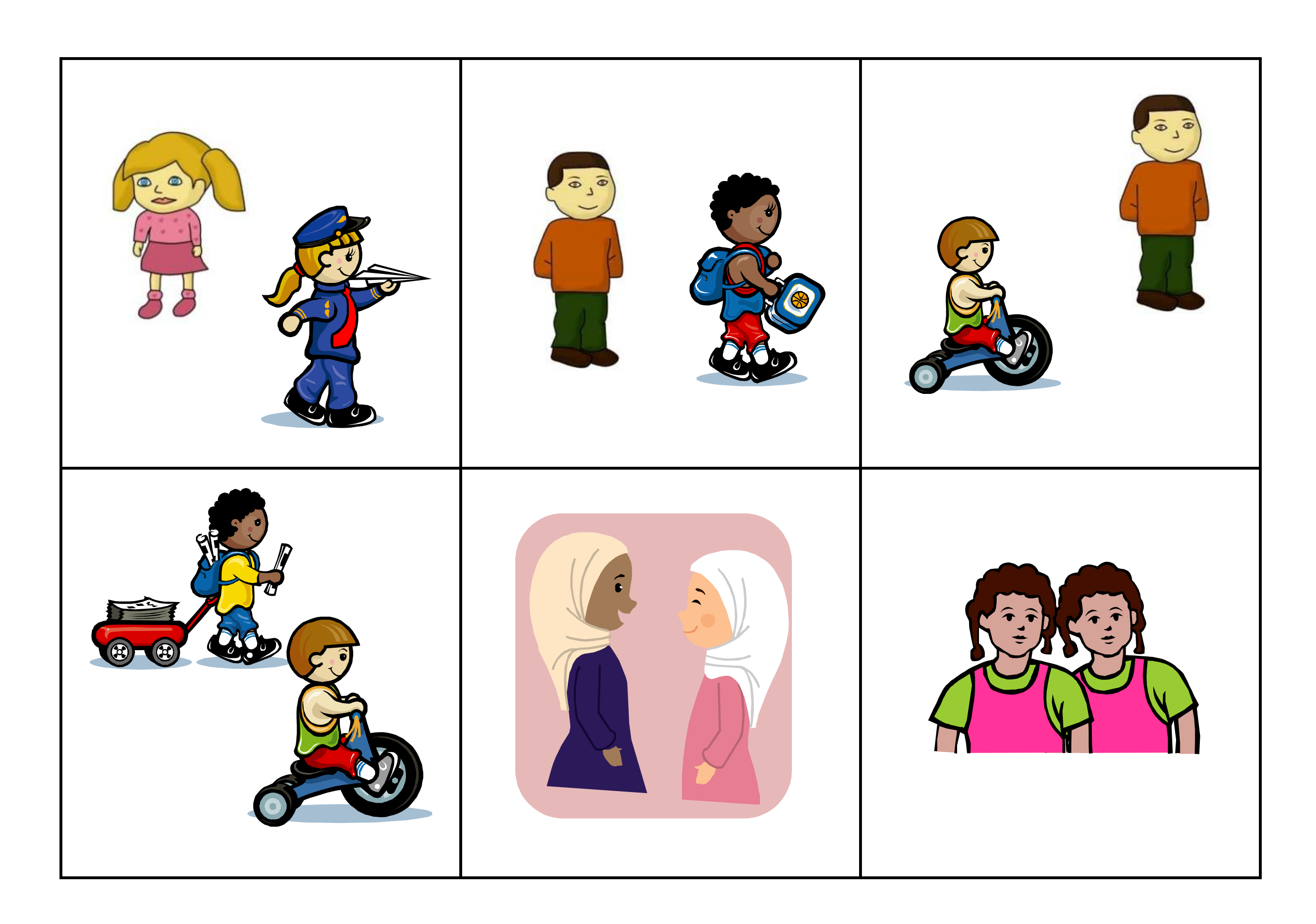
أديرُ كلّ ما هو أصفر



أعُدُّ عَنَاصِرَ هَذِهِ المَجْمُوعَات

2 واحد ، اثنان ...



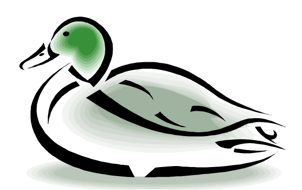
ألوّن بالأصفر

2

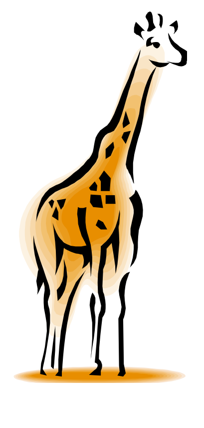
الحيوانات



حلزون



بطّة



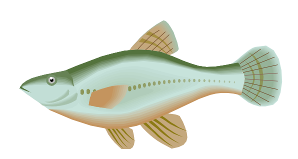
زرافة



قرد



دلفين



سمكة



أربط بين كلّ حلزون و الورقة الّتي أمامه

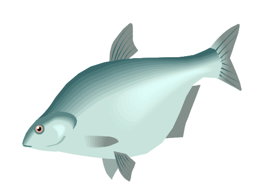
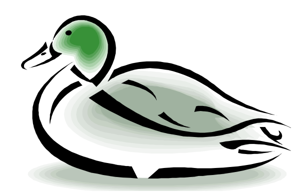
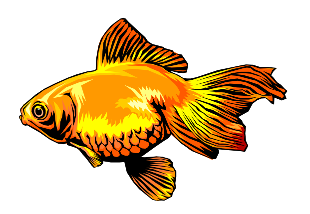
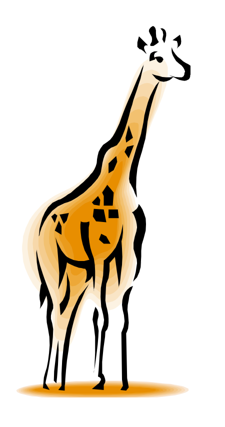
Je relie chaque escargot à la feuille qui est devant lui

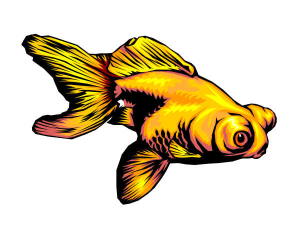
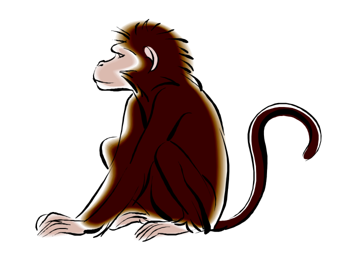
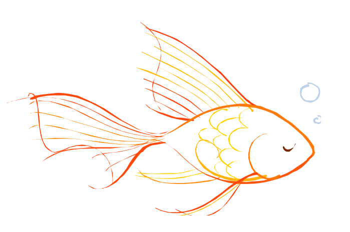


Je mets chaque poisson dans un rond

أحيط كلّ سمكة في دائرة

هل هذه سمكة ؟ ... ما هذا الحيوان ؟

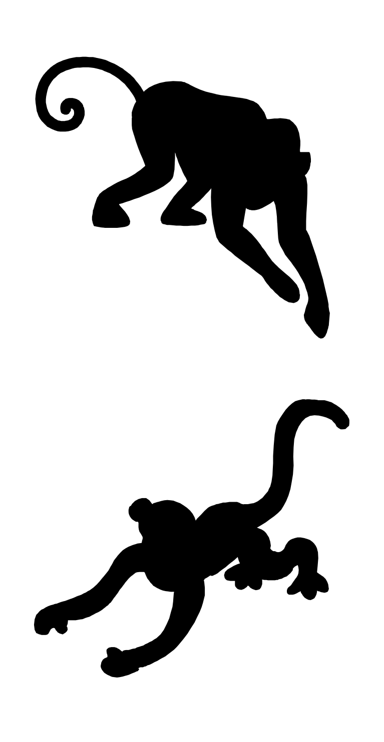
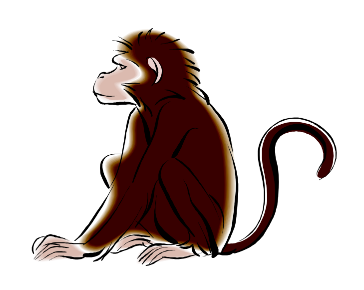





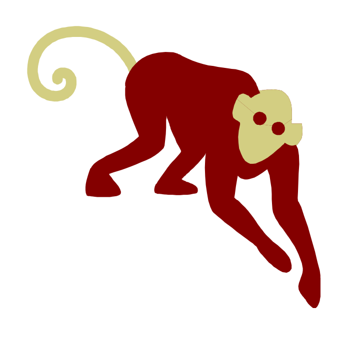





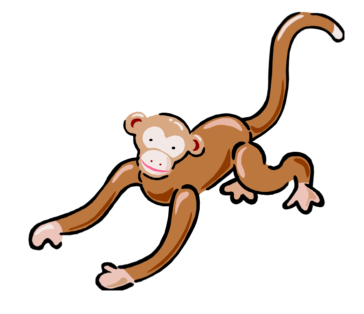


Je retrouve l'ombre de chaque singe

أبحث عن ظلّ كلّ قرد

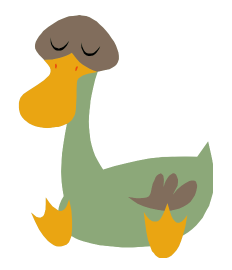



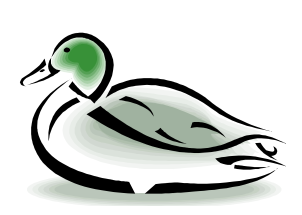


Je compte et je relie au bon chiffre

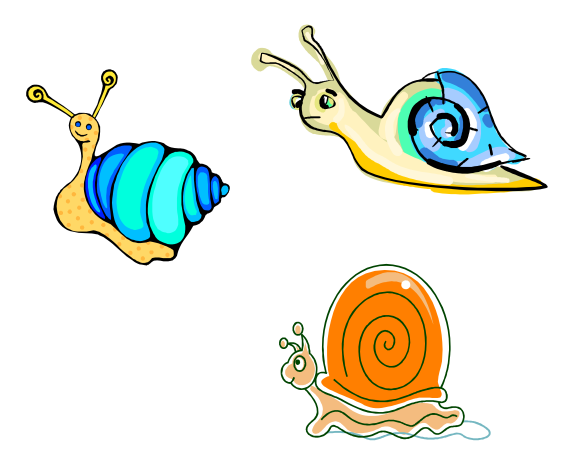
أعدّ الحيوانات و أصل بالرّقم المناسب

1

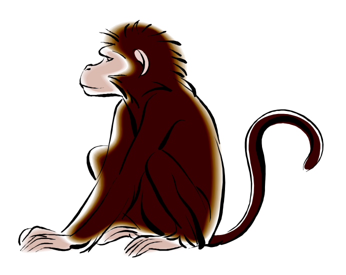




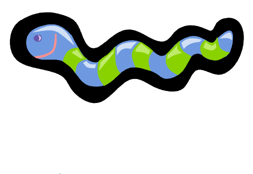
2



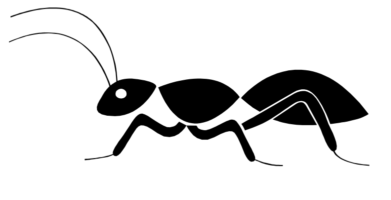
3



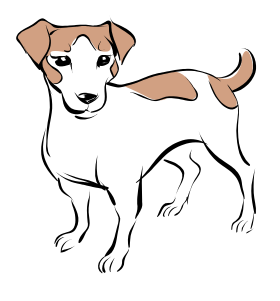
الحيوانات



دودة







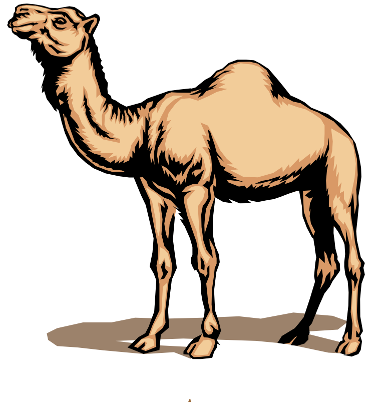
كلب



فراشة

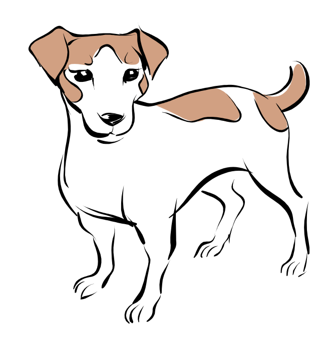


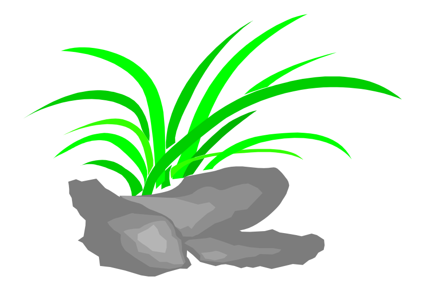
نمر

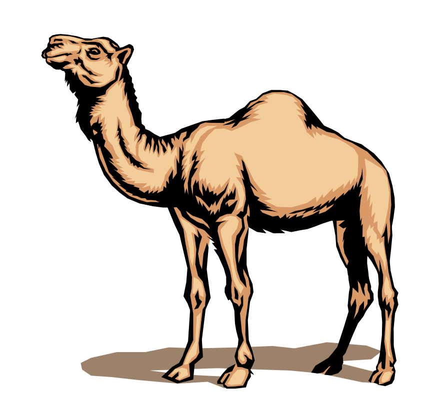


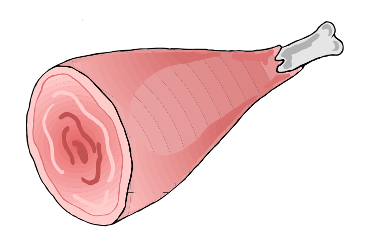
جمل

أربط بخط بين الحيوان و ما يأكل



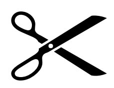


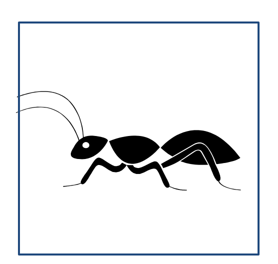


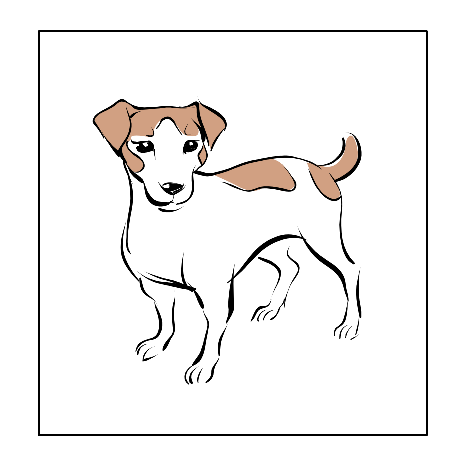


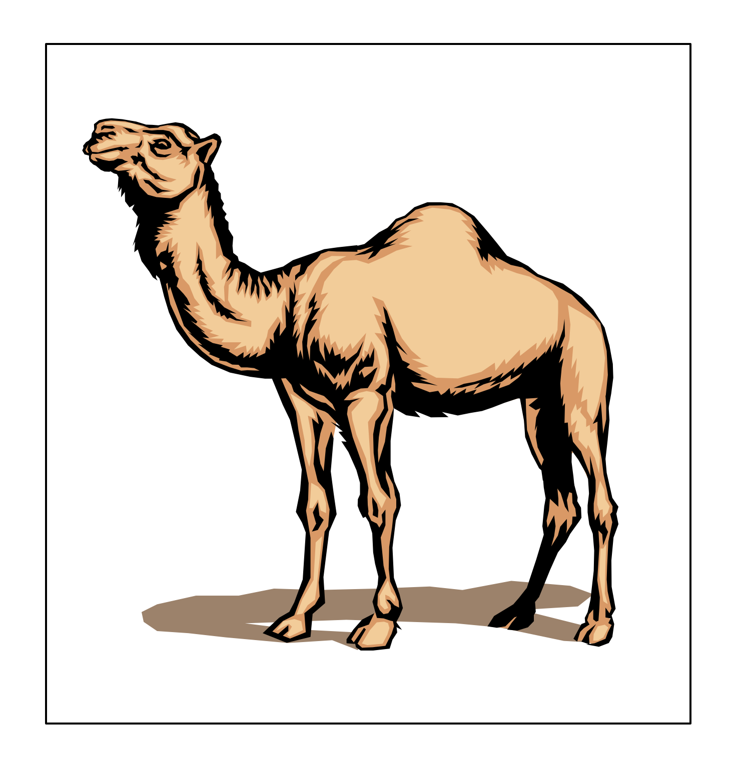


أقصّ الأشكال التّالية و ألصق كلاّ في المربّع المناسب لحجمه





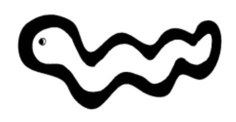
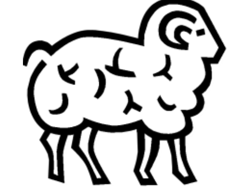


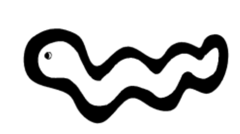


ألصق كلّ حيوان في المربع المناسب

Je colorie les vers de terre

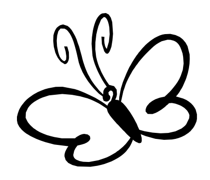
ألوّن الدّودة (الدّيدان)

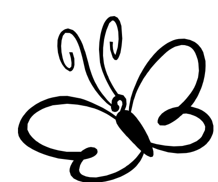
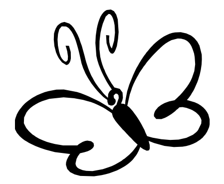




ألوّن الفراشات (ألوّن الفراشة)

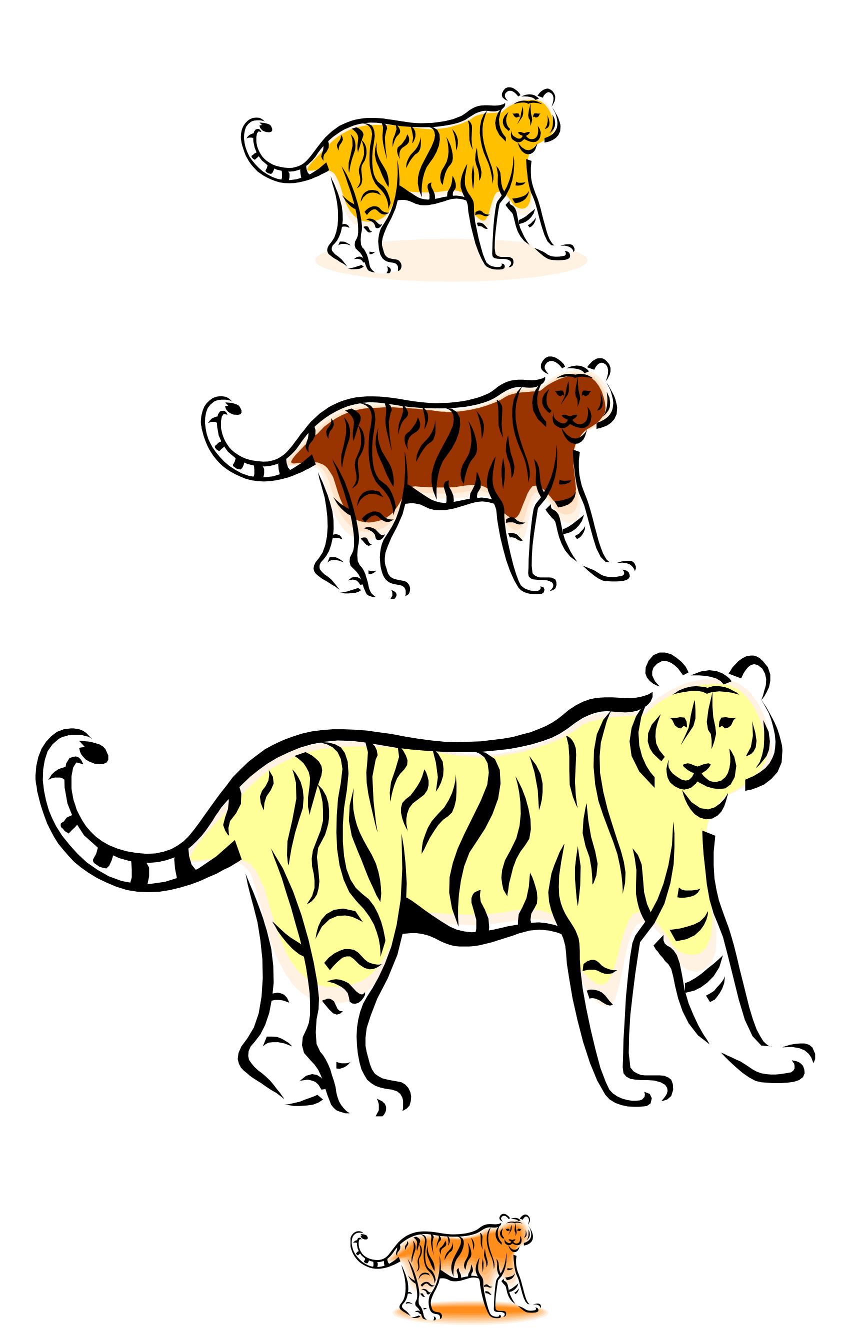
Je colorie les papillons





أدير النّمر الأكبر بالأحمر و الأصغر بالأصفر

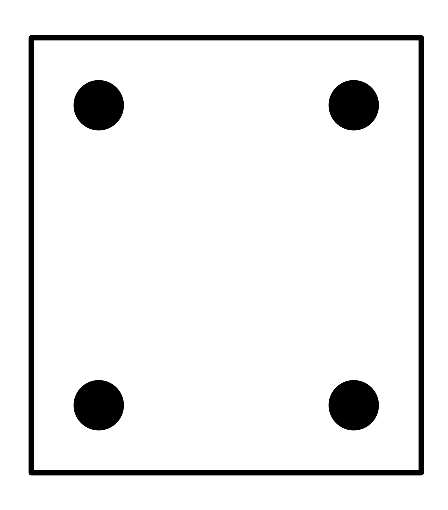


ما لونه ؟

أعدّ الأشكال التّالية و أدير الرّقم المناسب

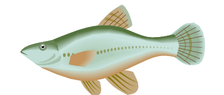
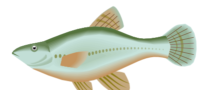
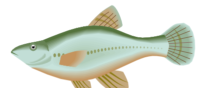
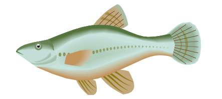






4

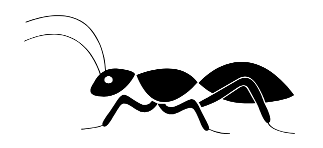
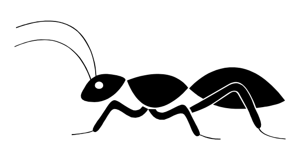
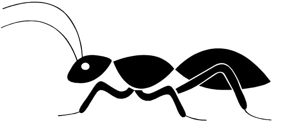
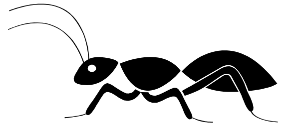
أعدّ الأشكال التّالية و أدير الرّقم المناسب

سمكات   4 ... 3 ... 2 ... 1

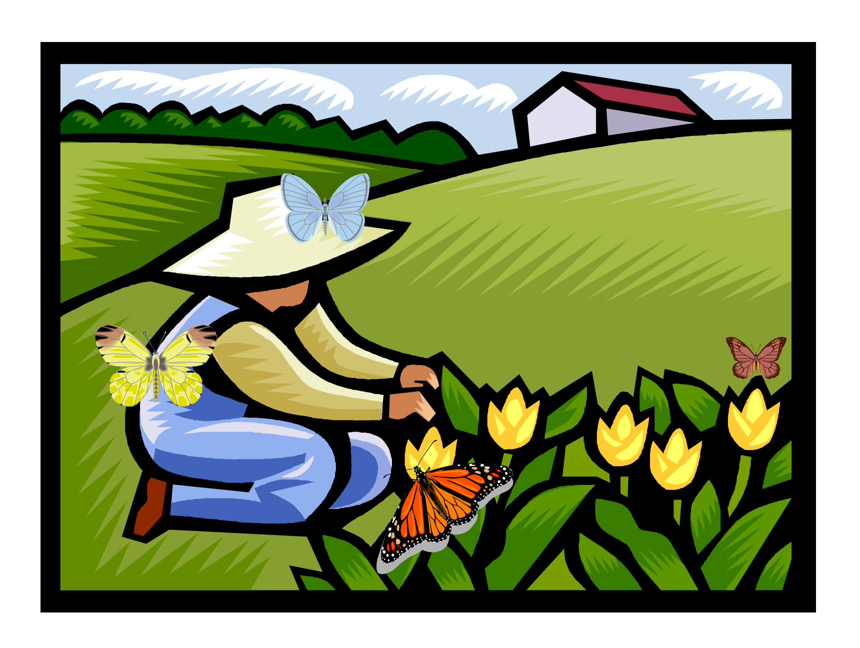
فراشات   4 ... 3 ... 2 ... 1

نملات   4 ... 3 ... 2 ... 1



أبحث عن الفراشات الّتي في الصّورة و أديرها



كم وَجَدْتَ من فراشة ؟

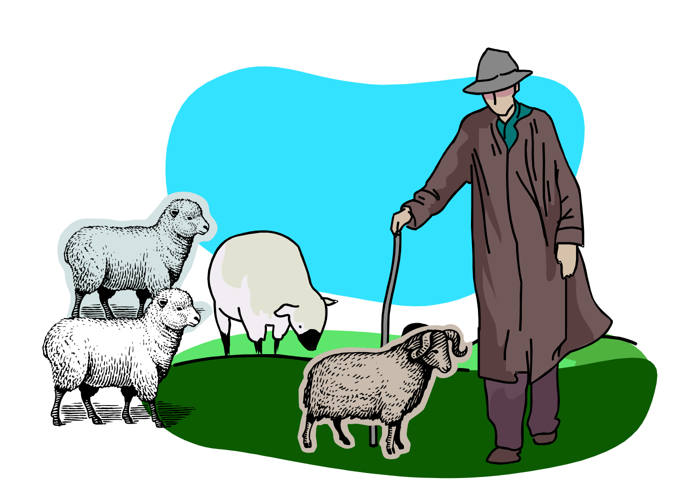
أبحثُ عن السّمكات و أدِيرُهَا



كَمْ وَجَدْتَ مِن سَمَكَةٍ ؟

4

أبحَثُ عنِ الخِرْفَانِ و أدِيرُهَا



كمْ وَجَدْتَ من خَرُوف ؟

أدير الرّقم أربعة

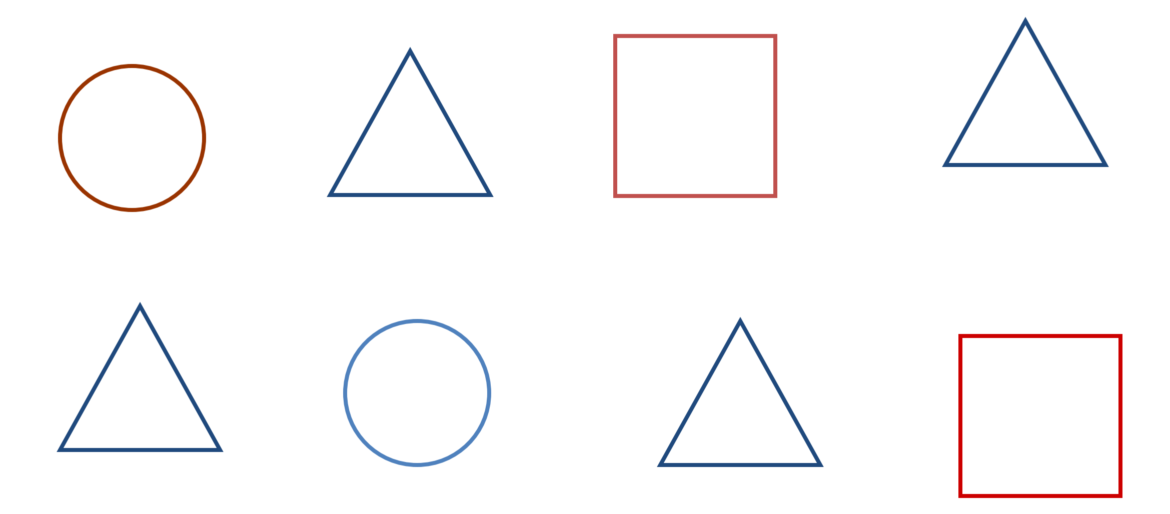
1

2

4

3

ألوّنُ المُثَلّثات بالأصْفر



كمْ لَوَّنْتُ مِنْ مُثَلَّثٍ ؟

أغنية العنكبوت



أمطار



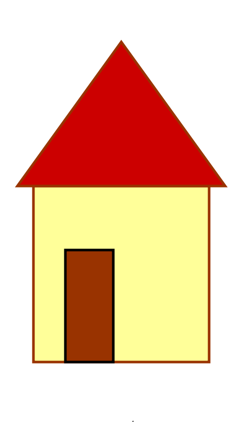
عنكبوت



شمس



غدير



دار



ليل



نهار

أغنية العنكبوت



عنكبوت الدّار
تصعد الجدار
تهطل الأمطار

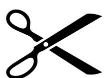


تهوي في الغدير

شمس النّهار



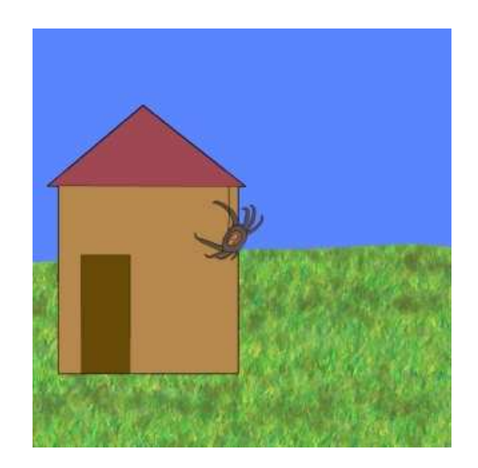
تطرد الأمطار



أقصّ اللّقطات التّالية لأرتّبها حسب تسلسُلِهَا فِي القِصّة

Je découpe les séquences et je les colle sur la page suivante suivant leur ordre chronologique dans la chanson







أرتّب اللّقطات حسب تسلسُلِهَا فِي القِصّة

Je colle les séquences suivant leur ordre
chronologique dans la chanson

عنكبوت الدّار

1	2
تصعد الجدار	تهطل الأمطار

تهوي في الغدير

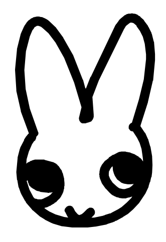
3

شمس النّهار
تطرد الأمطار

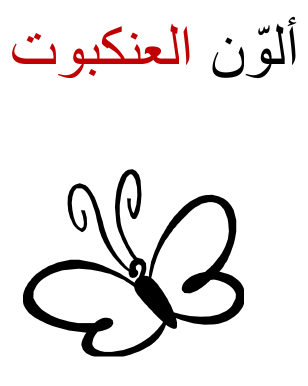


Je colorie l’araignée

ألوّن العنكبوت

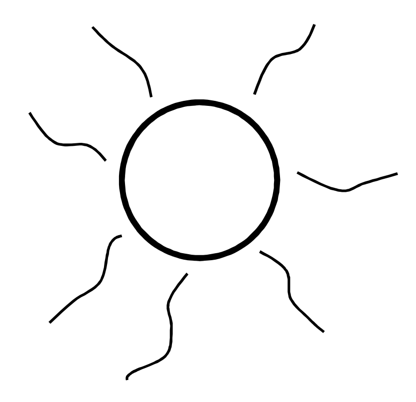


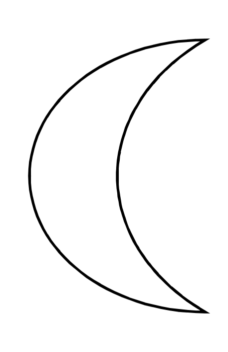


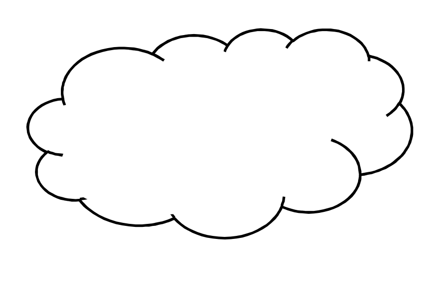


Je colorie le soleil

ألوّن الشمس





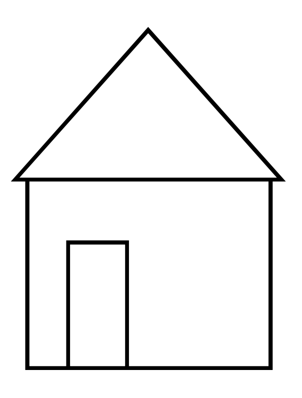


Je colorie la maison

ألوّن الدّار







أربط بين كلّ عنكبوت و الدّار الّتي أمامها

Je relie chaque araignée par la maison qui est en face d'elle















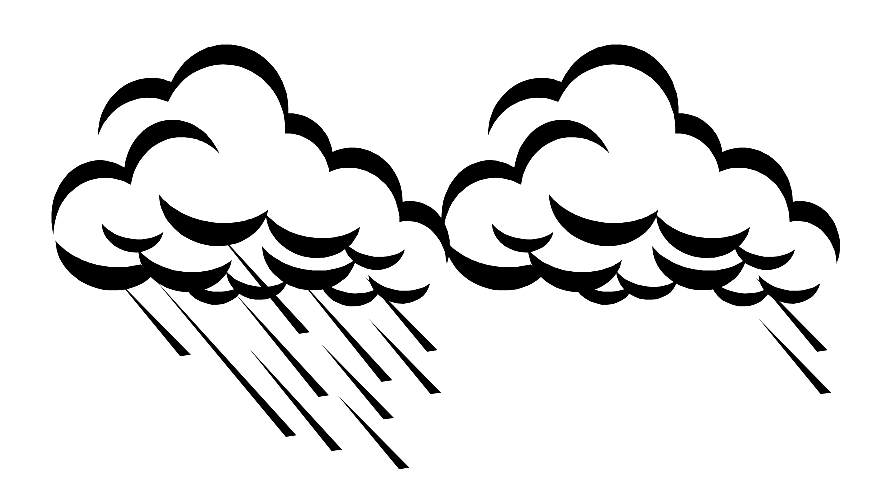
أدير الأحمر أكبر عنكبوت و بالأزرق أصغر عنكبوت

J’entoure en rouge la plus grande araignée et en bleu la plus petite



أكمّل رسم خطوط الأمطار

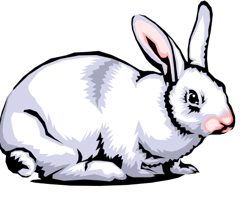
Je continue de tracer les traits de la pluie



أغنية الغَزَالُ و الأَرْنَبُ



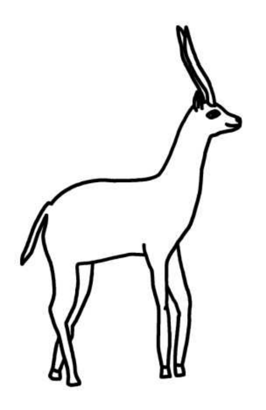
صيّاد



أرنب



غابة



غزال

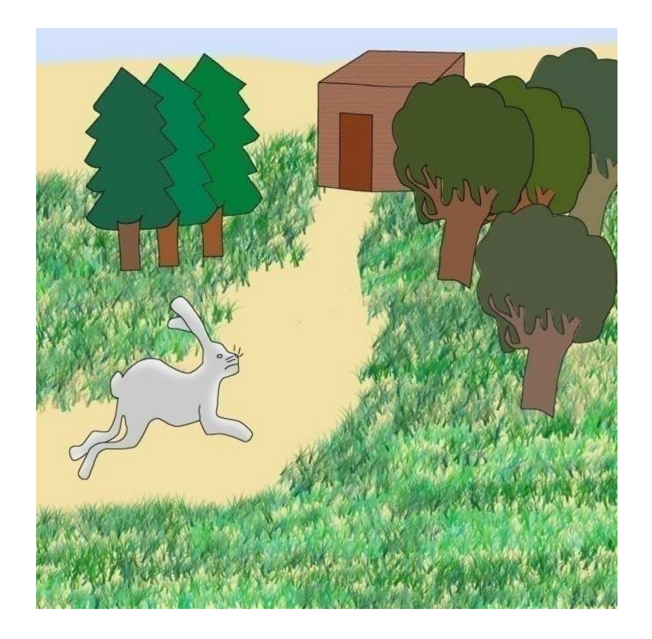


أغنية الغَزالُ و الأرْنَبُ

نَحْوَ غابَةِ الغَزال

يأتي أرْنَبُ التّلال

Vers la forêt de la gazelle
Vient le lapin des collines



يَجْرِي يَقْصِدُ السّبِيل

يَسْألُ السُّؤال

Il court et se dirige sur son chemin
Et pose la question

هَيّا إفْتَحْ يا غزال

أخْشَى صَيَّادَ الجِبال

Allez ouvre-moi Gazelle
Je craints le chasseur des montagnes

أدخل قَال لَهُ الغَزال

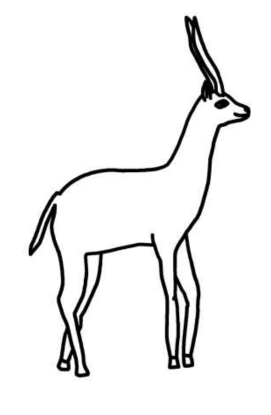
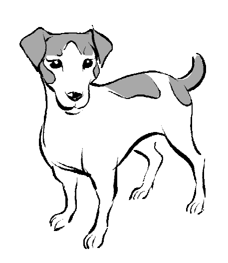
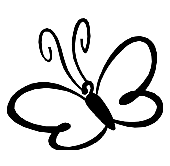
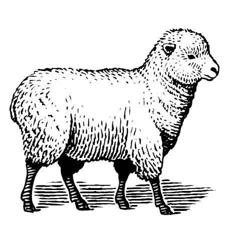
أحْمِيكَ فِي الحَال

Entre lui dit la gazelle
Je te protège tout de suite.



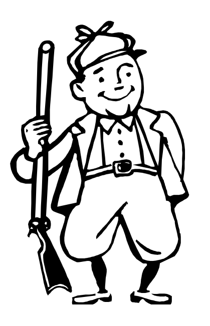
Je colorie la gazelle

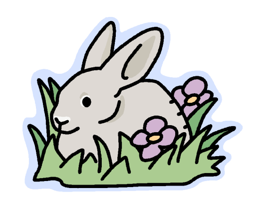
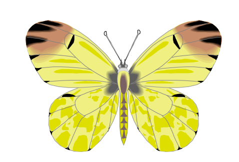
ألوّن الغزال

أرْبِط بِسَهْمٍ الأرنَب بِغابَةِ الغَزَال كَي لا يَصْطَادَهُ الصَّيَّاد

Je relie par un trait le lapin à la forêt pour que le chasseur ne l’attrape pas






أرسم الطّريق للأرنب ليصل إلى الغزال





تلوين

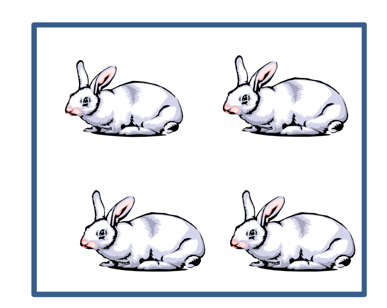
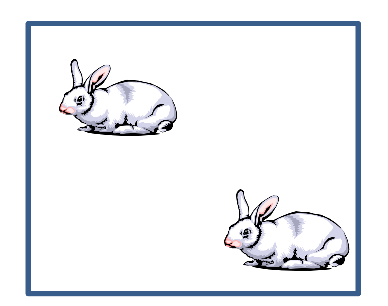
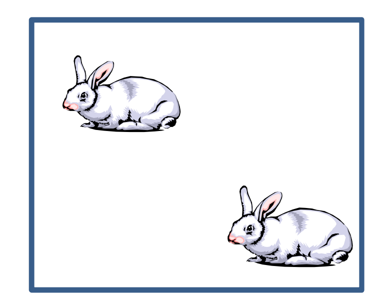
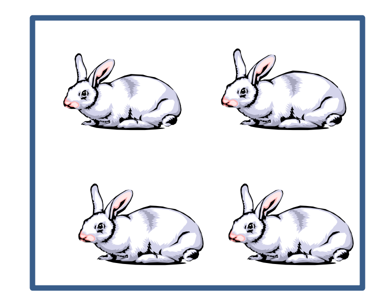
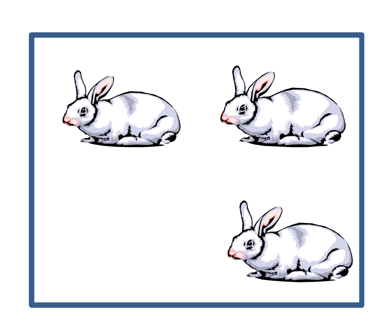
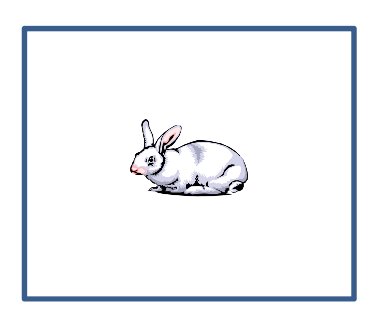
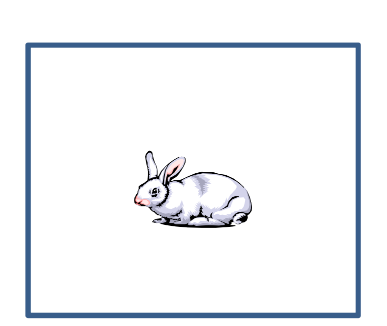
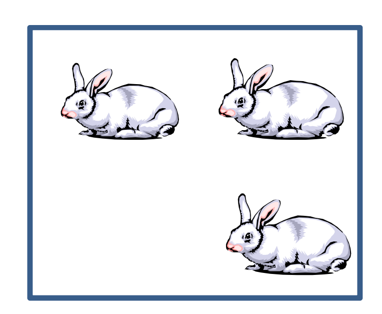


تلوين

أصل بخطّ المجموعات الّتي لها نفس عدد العناصر



أصل بخطّ المجموعات الّتي فيها خمسة عناصر بالرّقم خمسة

أصل بخطّ المجموعات الّتي لها نفس عدد العناصر



Leçon 6

La chanson des animaux

(première partie)

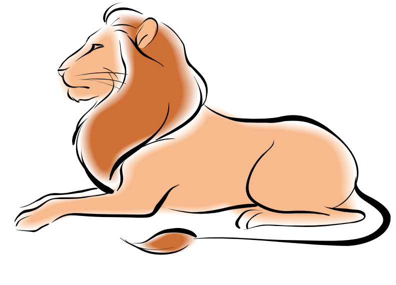
الدّرس السادس

أغنية الحيوانات

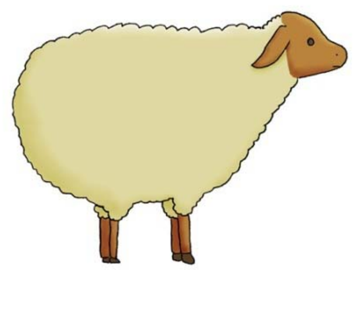
الجزء الأوّل



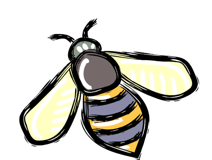
أغنية الحيوانات



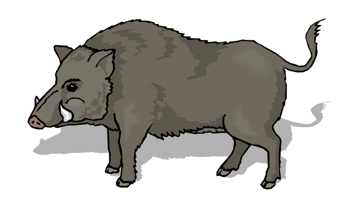
أسد



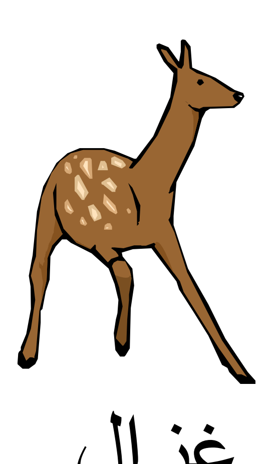
خروف



نحلة



خنزير



غزال



دجاجة

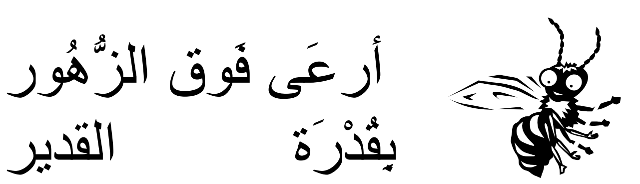
أغنية الحيوانات

أنا إسْمِي غزال
أعيش في الصّحاري
مَعْرُوفٌ بالجَمَالِ
أغدو فوق التّلال

أنا أسدُ الأدْغال
تهابُني السِّباع
أزأر في كلّ حال
و حَتّى في الخيال

أنا الفيل الكبير
أشْرَبُ بالخُرْطومِ
و لي ذيل قصير
و من ماء الغدير

أنا عصفور الغاب
لحني دومًا طروب
أنا رمز الشّباب
وَ يُؤنِسُ الغَريب

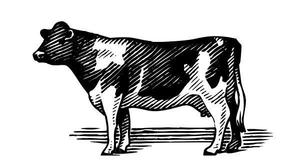
أنا النّحلُ الصَّغِير
فِي عَسَلِي شِفَاء

أرعَى فَوق الزُّهُور
بِقُدْرَة القدير

أنا اسمي العنكبوت
أعِيشُ فِي السُّطُوح

بيتي من الخُيُوط
و جُدْرَان البُيُوت

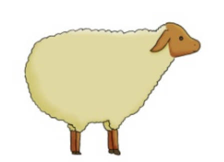
أنا اسمي الخُنفساء
أحبّ فصل الصّيف
أخشى من الشّتاء
و أخرج في المَسَاء

أنا بقرٌ أكُول
أعِيش في المَرَاعِي



مَا لِحَلِيبي بَدِيل
أعيش في الحُقول

أنا خروف العيد
أخشَى مِن الجَزَّار



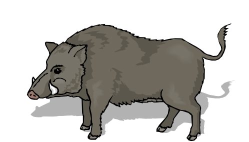
للّحمِ و القدَّيد
و رَنَّة الحَدِيد

أنا الدَّجَاجُ الرَّاق
أقُومُ فِي الصبَّاحِ



تَحْلَى بِيَ الأطْبَاق
أقُولُ قَاقٍ قَاق

أنا هُوَ الخِنْزِير
أعيشُ في الأطْيَان

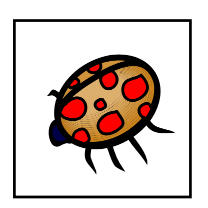


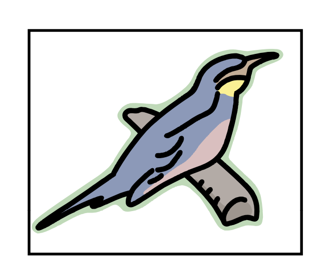
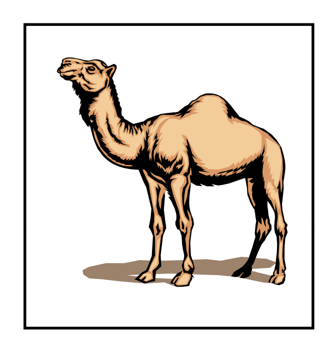
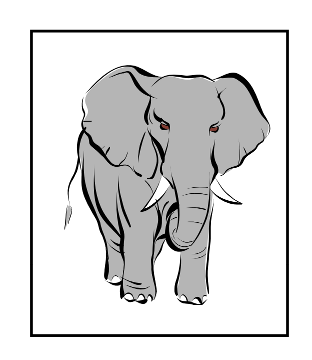
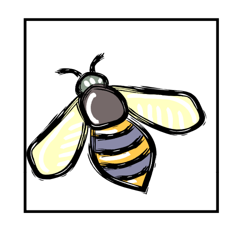
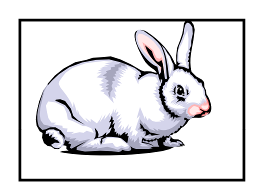
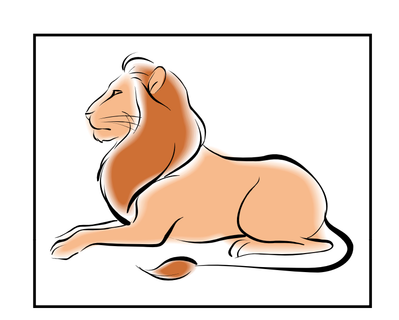
لَحْمِي لَيْسَ حَلال
أعيش في الأوحال

نحن الحيوانات
نَعِيشُ فَوقَ الأرْضِ

كُلٌّ لَهُ صِفَات
نُكَمِّلُ الحَيَاة

أقُصُّ الحيوانات و ألصِقُها في التّمرين المُوَالِي

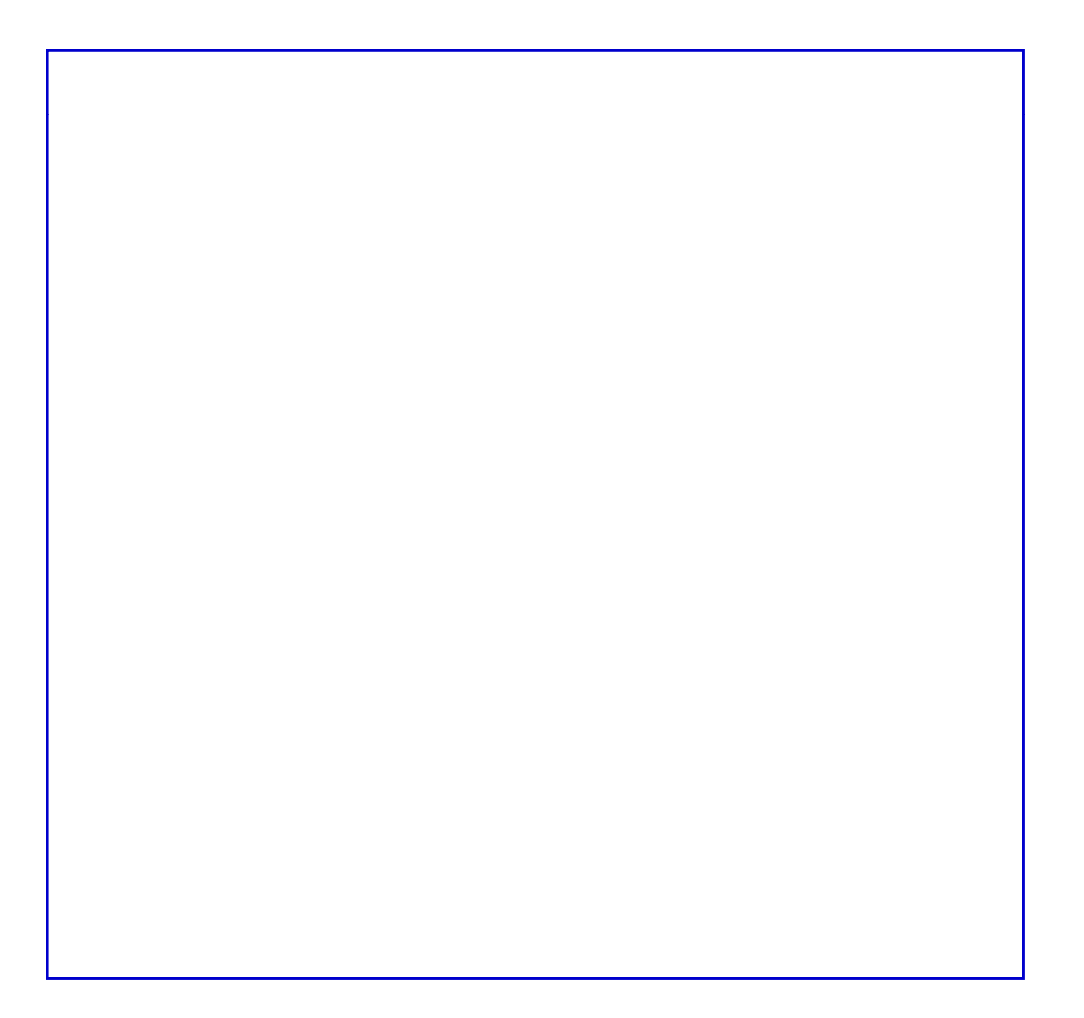




ألصق الحَيَوانات الّتي في الأغنية داخل المُرَبّع
و ألصق الحَيَوانات الّتي ليست في الأغنية خارج المُرَبَّع

Je colle les animaux de la chanson à l'intérieur du carré et les autres à l'extérieur





أَزَيِّنُ الكَلِمَةَ

Je décore le mot

خروف



أَلوِّنُ الغزال و أزَيِّن الكَلِمَة

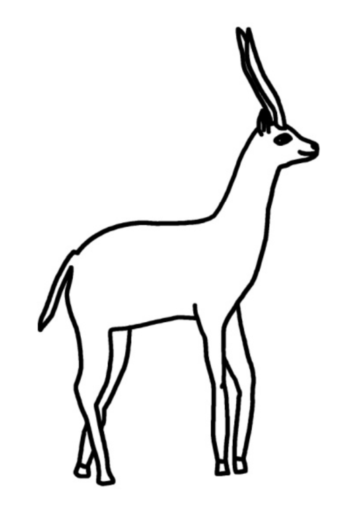
Je colorie et je décore le mot

غزال



أربط الكلمة بالصُّورة

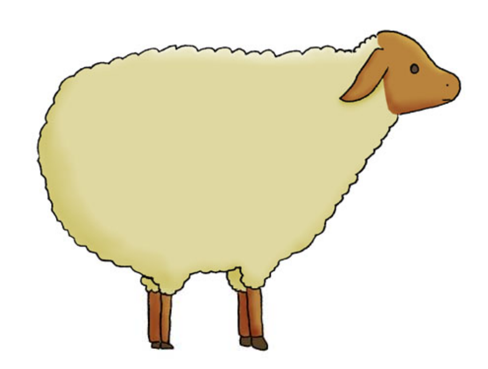
Je relie le mot par son image



خروف



غزال



فيل



أدير أكبر أسد بالأحمر



أدير الكلمة المختلفة

أسد

أسد

أمد

أسد



أعُدُّ الأشكال و أدير الرّقم المُناسِب

Je compte et j'entoure le bon chiffre

4 3 2 1	
4 3 2 1	
4 3 2 1	
4 3 2 1	
4 3 2 1	

Liste des phonétiques pour les parents

Lion	أسد assadoun
Mouton	خروف kharoufoun
Abeille	نحلة naHlatoun
Poule	دجاجة dajêjatoun
Cochon	خنزير khinzîroun
Gazelle	غزال ghazêloun



Leçon 6

La chanson des animaux

(partie 2)

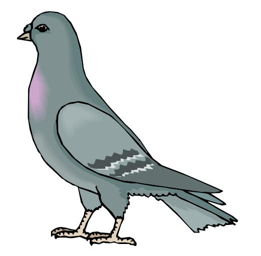
الدّرس السادس

أغنية الحيوانات

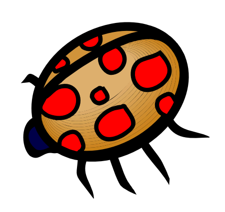
الجزء 2



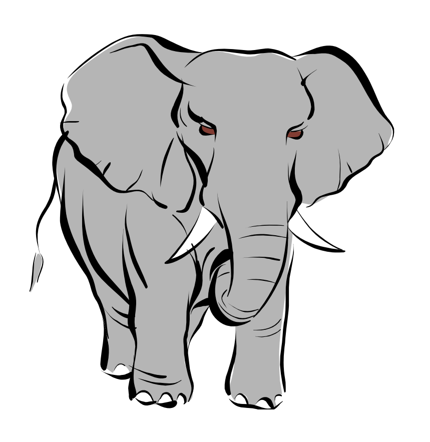
أغنية الحيوانات



عصفور



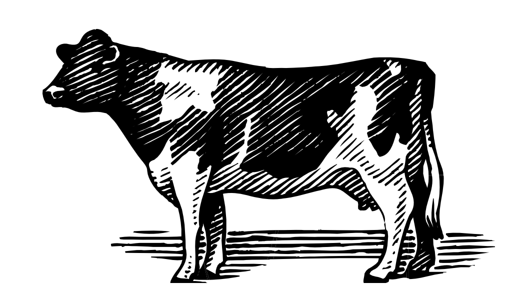
خنفساء



فيل



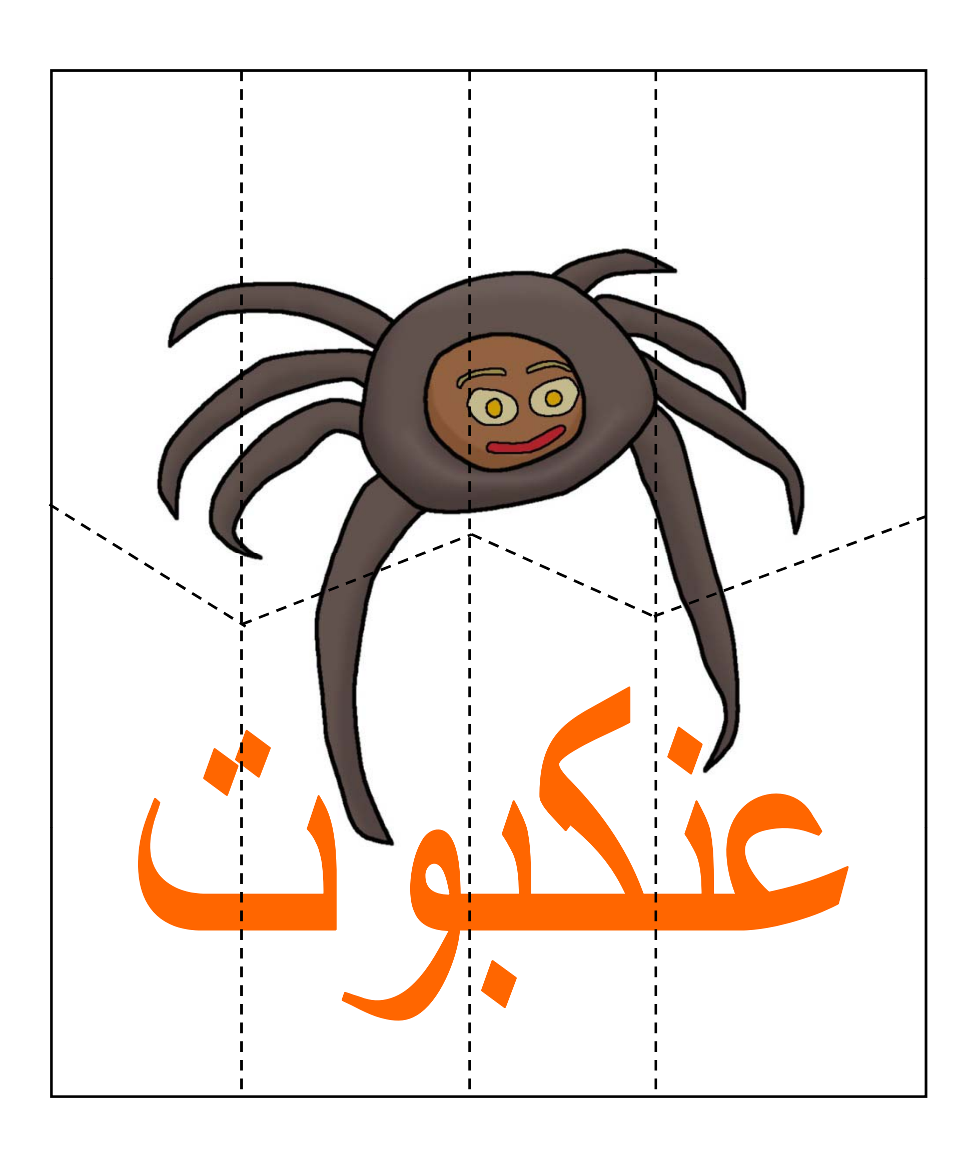
عنكبوت



بقرة

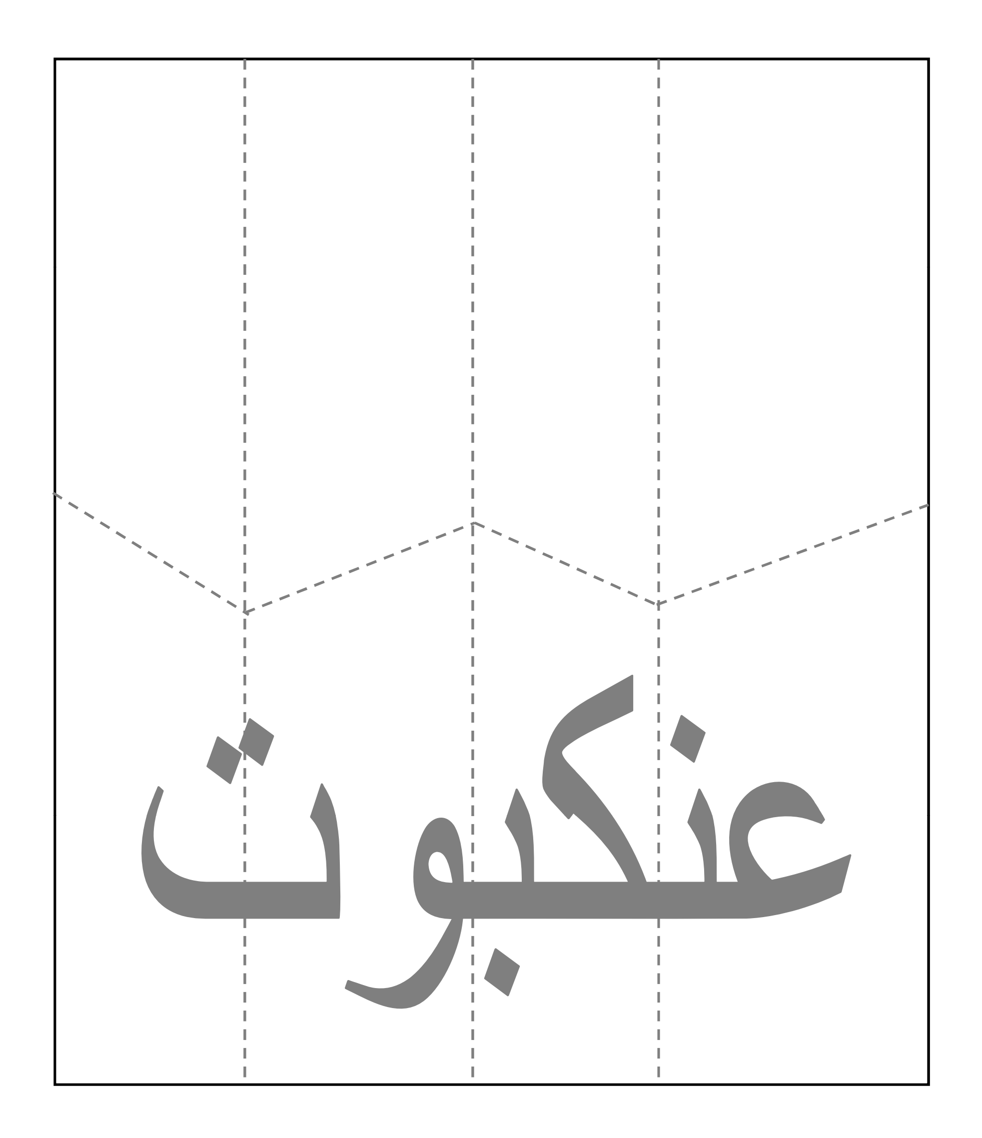


بوزل



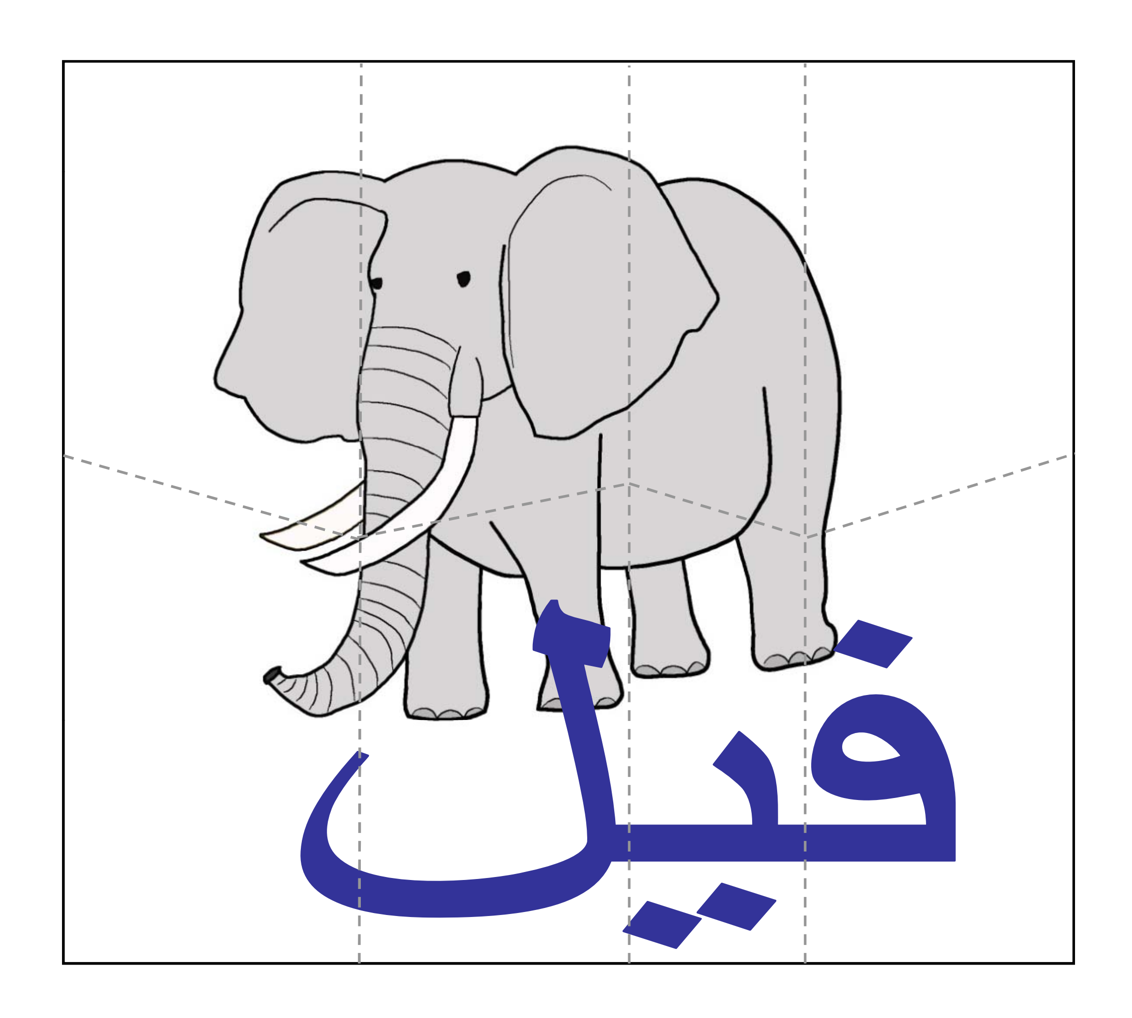


بوزل



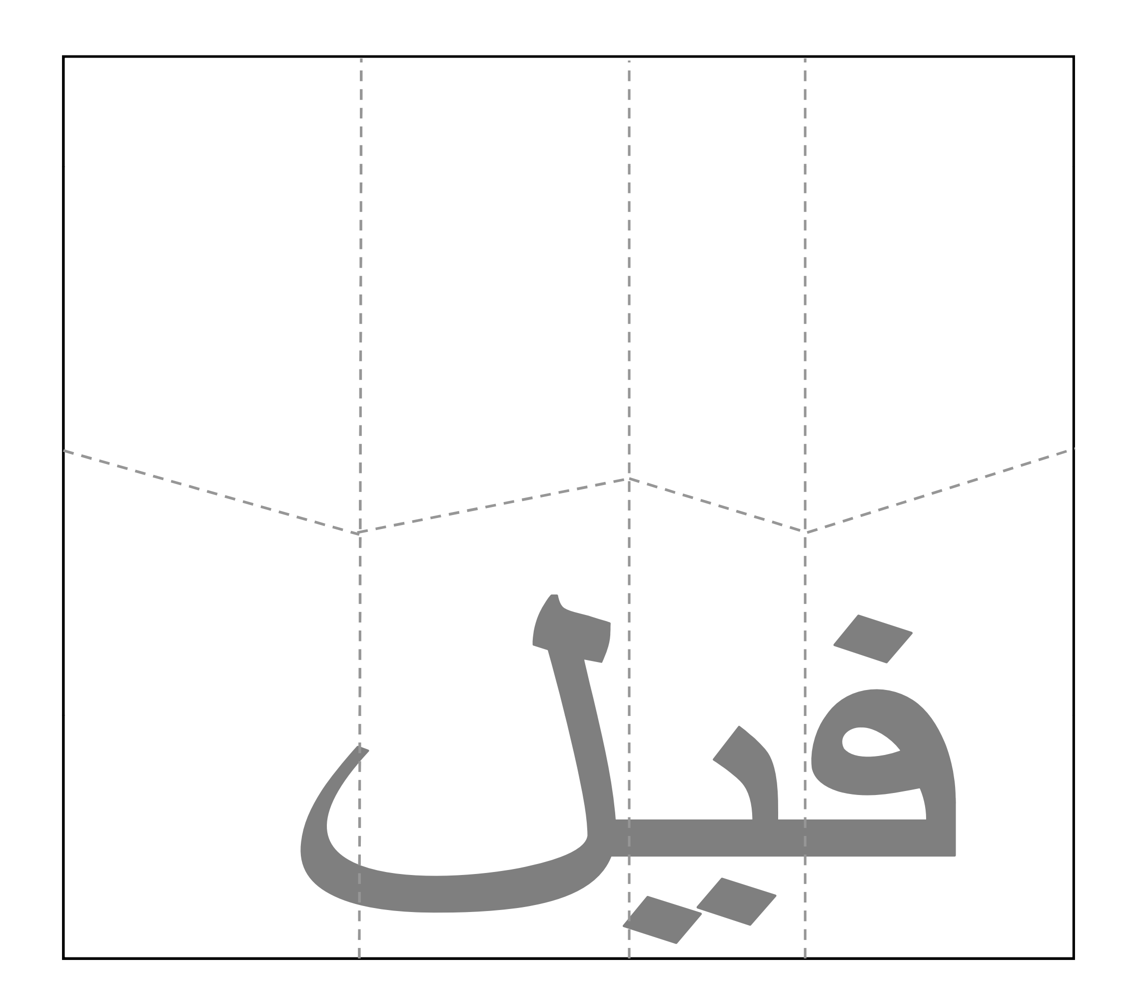


بوزل





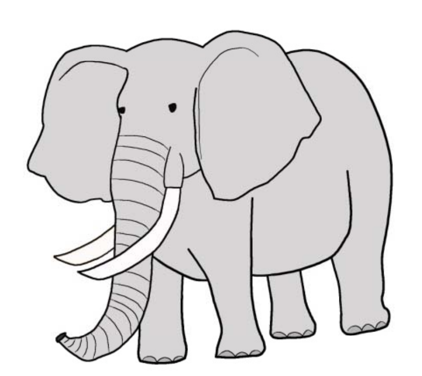
بوزل





أربط بخطّ بين الكلمة و الصُّورَة المُناسِبَة

Je relie le mot par son image



عنكبوت

أسد



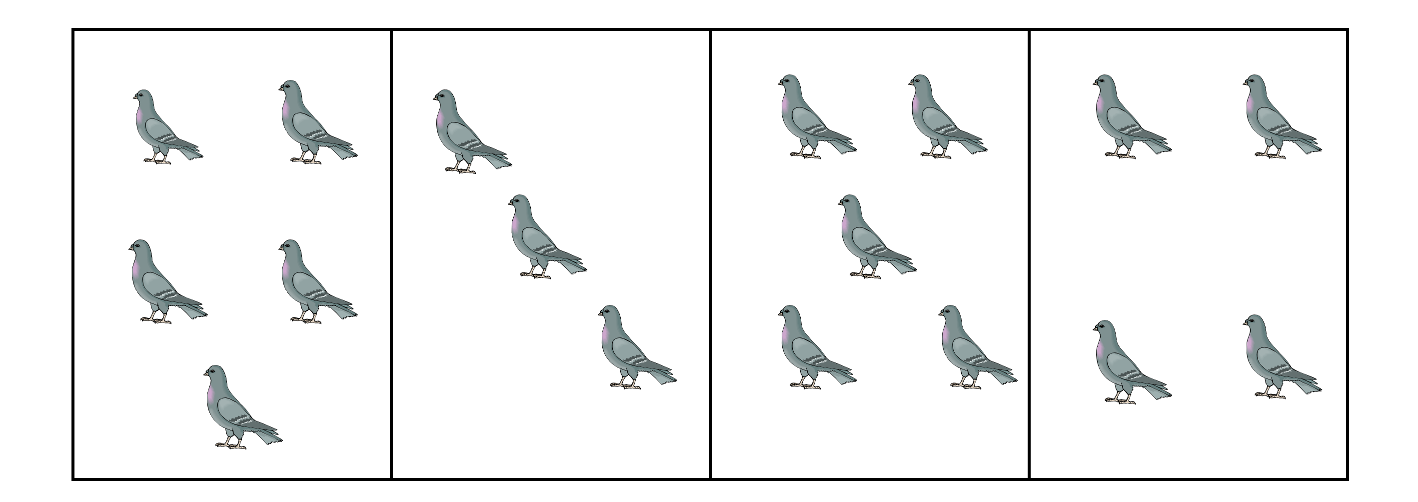
فيل



أكمّل رسم خيوط العنكبوت



أربط بخط بين المربّعات الّتي بها خمسة عصافير و الرّقم خمسة







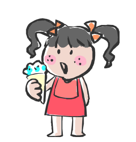
Liste des phonétiques pour les parents

Éléphant	فيل fîloun
Araignée	عنكبوت 'ankaboûtoun
Coccinelle	خنفساء Khounfousêo'oun
Oiseau	عصفور 'ousfoûroun
Vache	بقرة baqaratoun
Poule	دجاجة dajêjatoun



نعمة ربّي

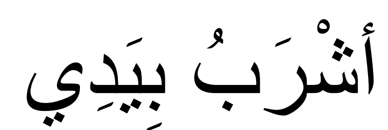
Don de Mon Dieu



آكُلُ بِيَدِي

Je mange avec ma main





أشْرَبُ بِيَدِي



Je bois à l'aide ma main

نِعْمَةُ رَبِّي



تَسْمَعُ أذنِي

Mon oreille entend



تَنْظُرُ عَيْنِي

Mon œil voit (le monde)

نِعْمَةُ رَبِّي



أنْطِقُ بِفَمِي

Je parle avec ma bouche



أنْشِدُ بِفَمِي

Je chante avec ma bouche

نِعْمَةُ رَبِّي



قَوْلُ لِسَانِي

Ce que dit ma langue

يُرْضِي رَبِّي

Satisfait Mon Dieu

نِعْمَةُ رَبِّي

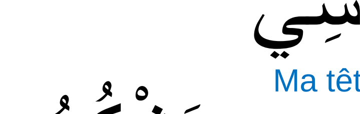


يَرْكَعُ رَأسِي

Ma tête se prosterne

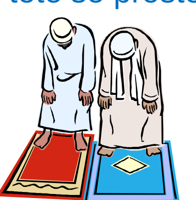
يَسْجُدُ وَجْهَي

Mon visage se prosterne



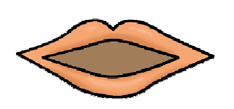
يَشْكُرُ رَبِّي

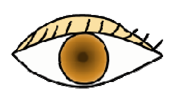
Pour remercier Mon Dieu





جسمي

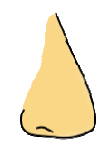






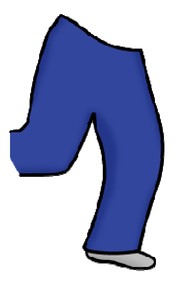
عَين







أنْف



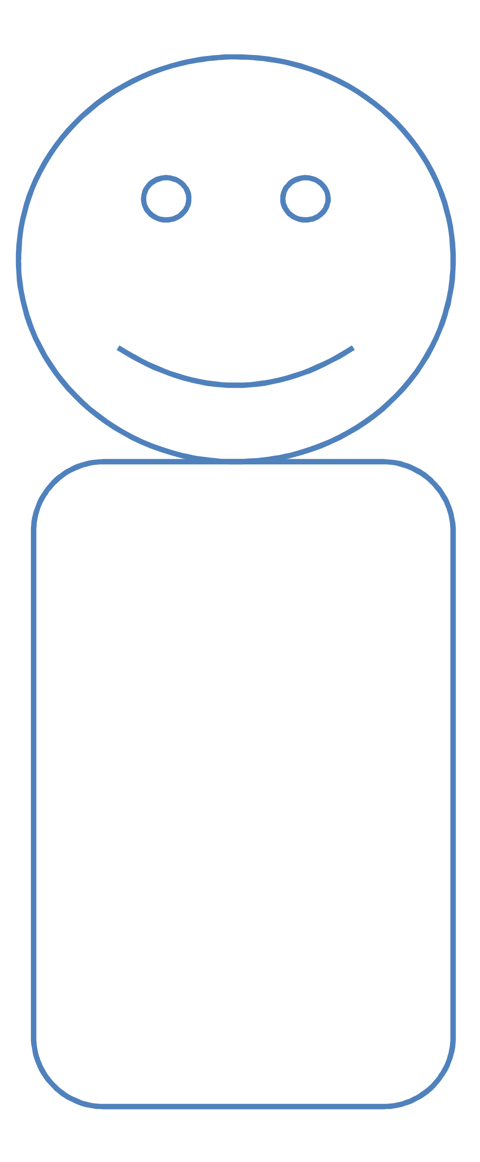




يَد

أرسم الأجزاء النّاقصة

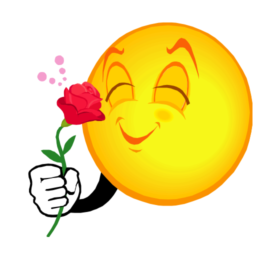
Je devine ce qui manque et je le dessine





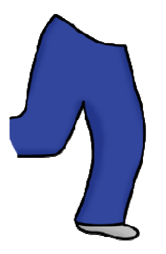
أصل كلّ جزء من جسمي بما يقوم به

Je relie chaque partie du corps à ce qu’elle peut faire

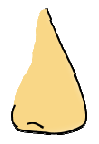














كم عِندي مِن ... ؟

فم

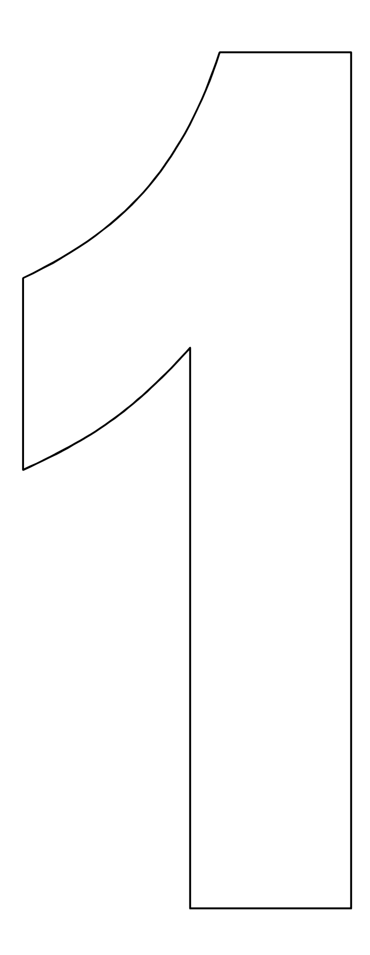
أنف

رَأس

يد



Je colorie   واحد   ألوّن الرّقم واحد



ألصِق أشكالاً لِتزيين الكلِمَة

Je décore le mot

عين



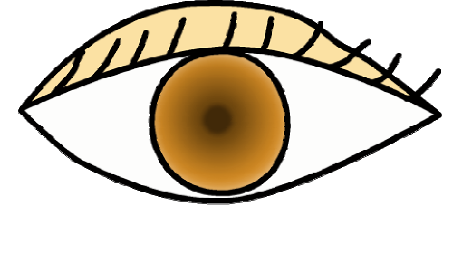
أربط الكلمة بالصّورة المناسبة

Je relie le mot à l’image qui lui correspond

عَين

فم

أنف



عَين

أنشُودَة المُهَرِّج



هَذا أنا المُهَرِّج

عِنْدِي أنفٌ أحْمَر

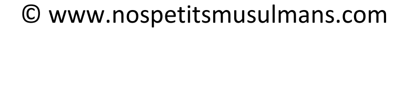
شعْري لوْنُه أصْفَر

سِرْوَالي أخضَر كَبِير

أمْشِي أمْشِي أمْشِي

أجري أجري أجري

أقفِز نَحْوَ الفَوْق



ألوّن المهرّج بالألوان المذكورة في الأنشودة

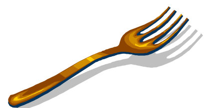


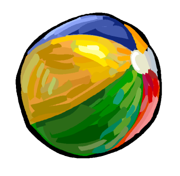
أربط المهرّج بما يستعمله في ألعابه

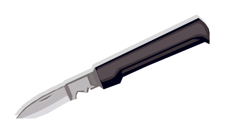






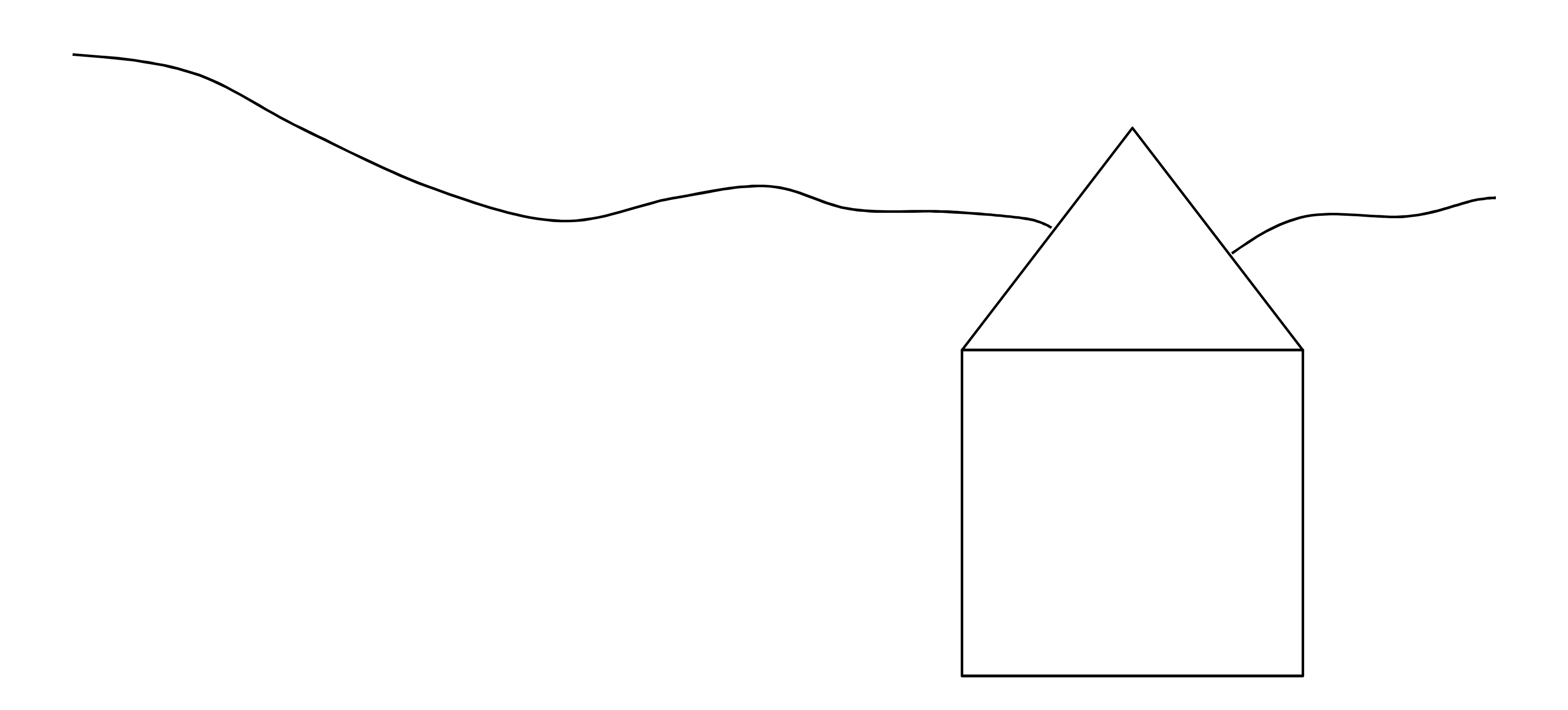








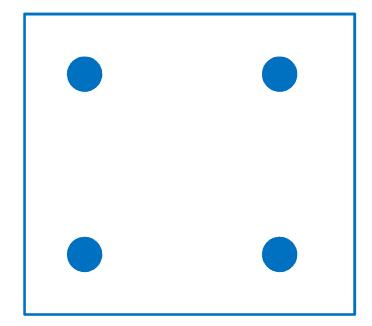
ألصق الأشكال في مكانها المناسب





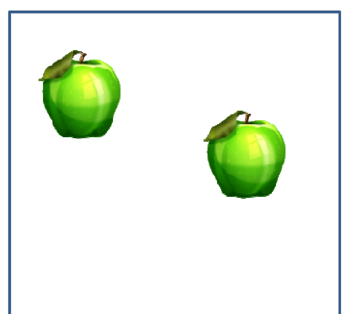
ألصق أربعة أشكال أو مُلصَقَات في كلّ مُربّع



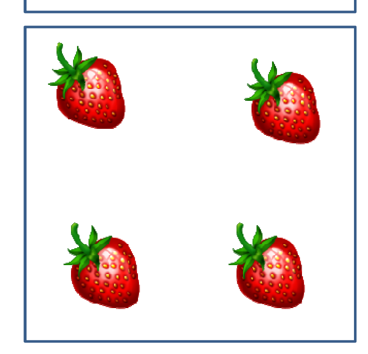


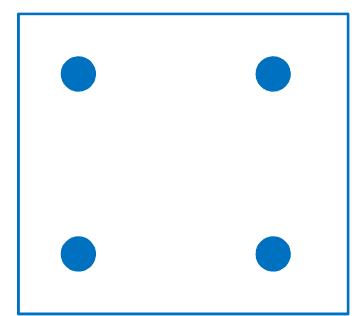


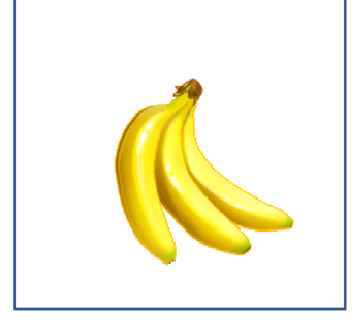
أربط بين المجموعات الّتي فيها أربعة عناصر و الرّقم أربعة



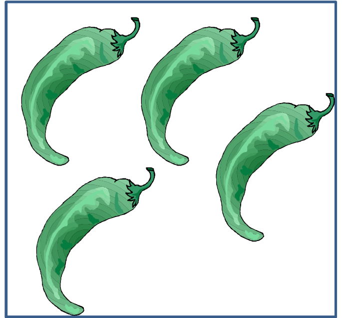
4

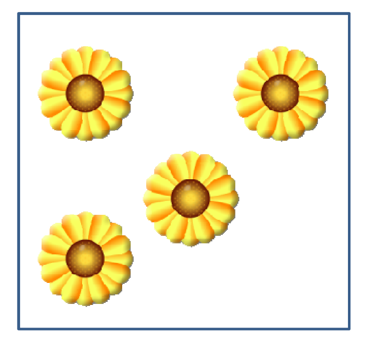












ألوِّن الدّائرة بالأصفر
ألوِّن المُرَبَّع بالأخضر
ألوِّن المُثلَّث بالأحمَر

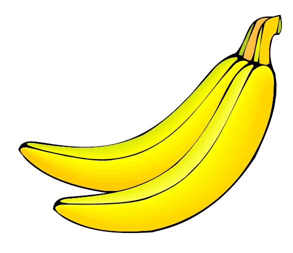


أقصّ الأشكال

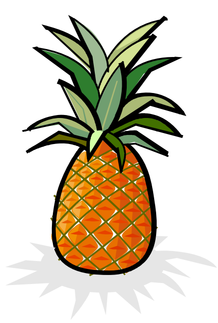
✂



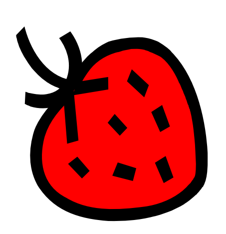
الغلال



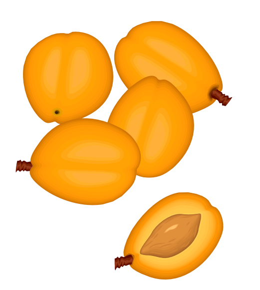
مَوْز



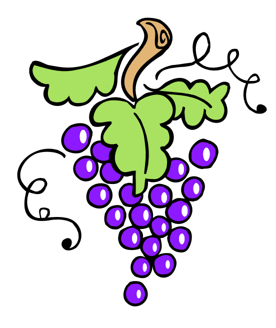
أناناس



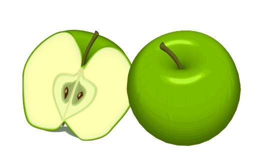
فرَاولة



مِشمِش

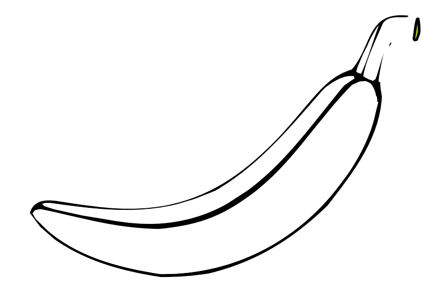


عِنَب

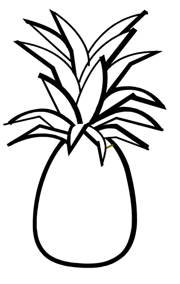


تفَّاح

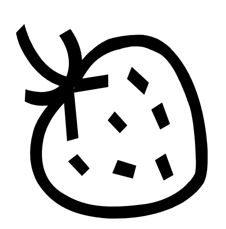
تلوين



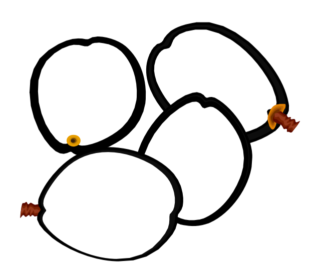
مَوْز



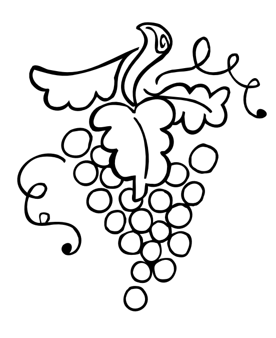
أناناس



فرَاولة



مِشمِش



عِنَب



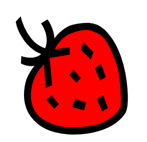
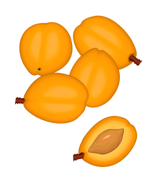
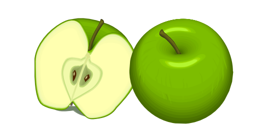
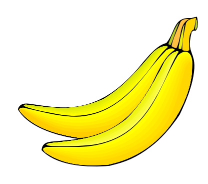
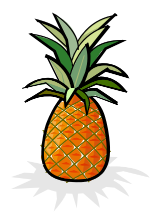
تفّاح



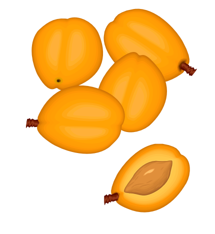
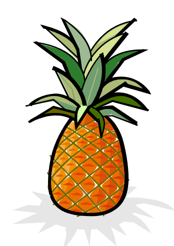
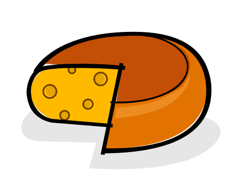
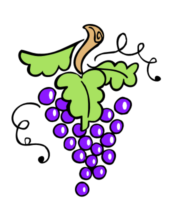
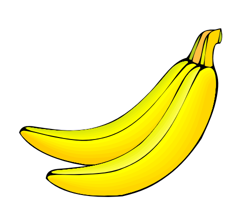
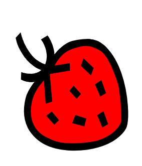
J'entoure l'intrus

أدير الشّكل المُختلِف

هَل نأكُلُ ... ؟


هل ال... غِلال ؟



أدير الكلمة المشابهة

موز   أناناس   فراولة

لوز   أباناس   قراولة

موز   أتاناس   فزاولة

موت   أناناس   فراولة

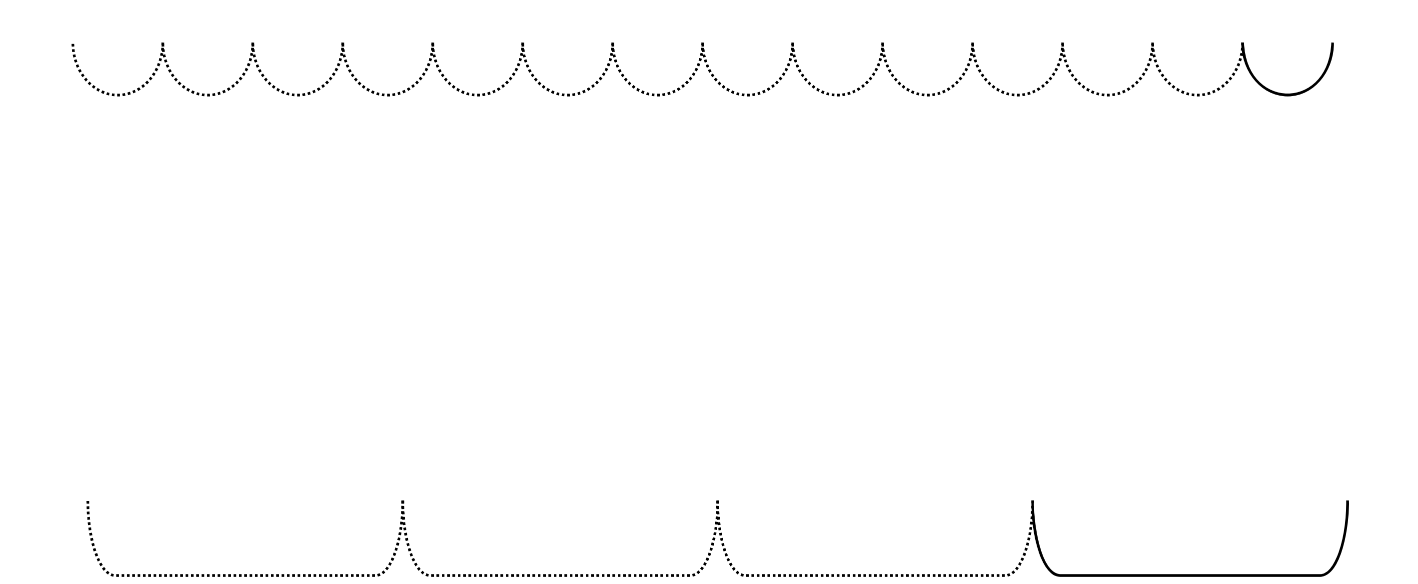
مشمش   عنب   تفاح

مشمش   عيب   تفاخ

مسمس   علب   تفاح

بشبش   عنب   سفاح

أرسم الخطوط







Leçon 10

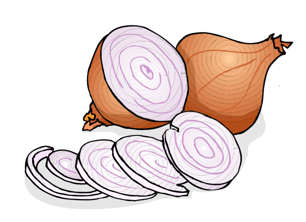
Les légumes

الدّرس العاشر

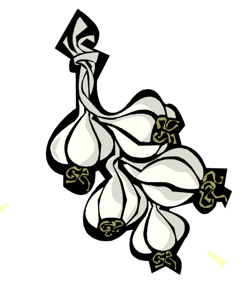
الخضر



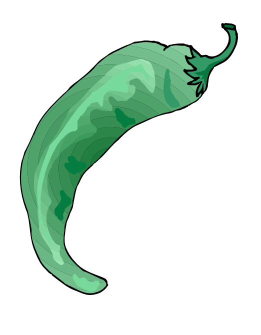
الخضر



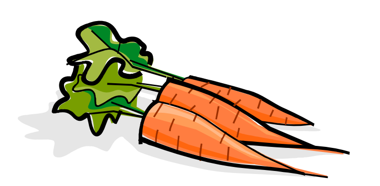
بصل



ثوم



فلفل



جزر



جلبّانة

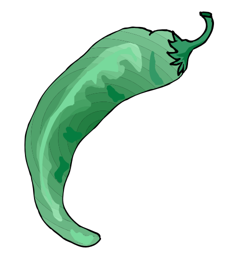
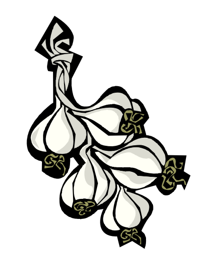
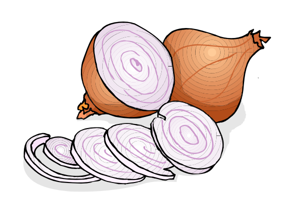


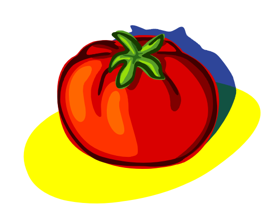
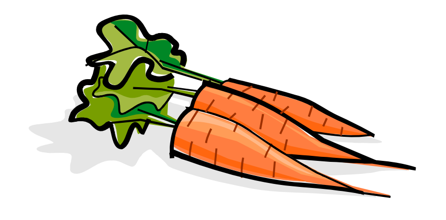
طماطم

J'entoure l'intrus

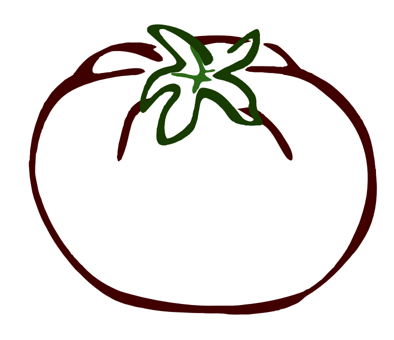
أدير الشّكل المُختلِف

هل ال... خضر ؟

ألوّنُ الطّمطمة



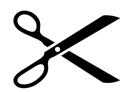


قصّ و إلصاق

أضع في سلّة المَطبَخ الخضر الّتي في الصّفحة الموالية و أسمِّيها : 3 فلافل و 4 طمطمات و 3 جزرات 5 قطع ثوم و 4 بصلات.





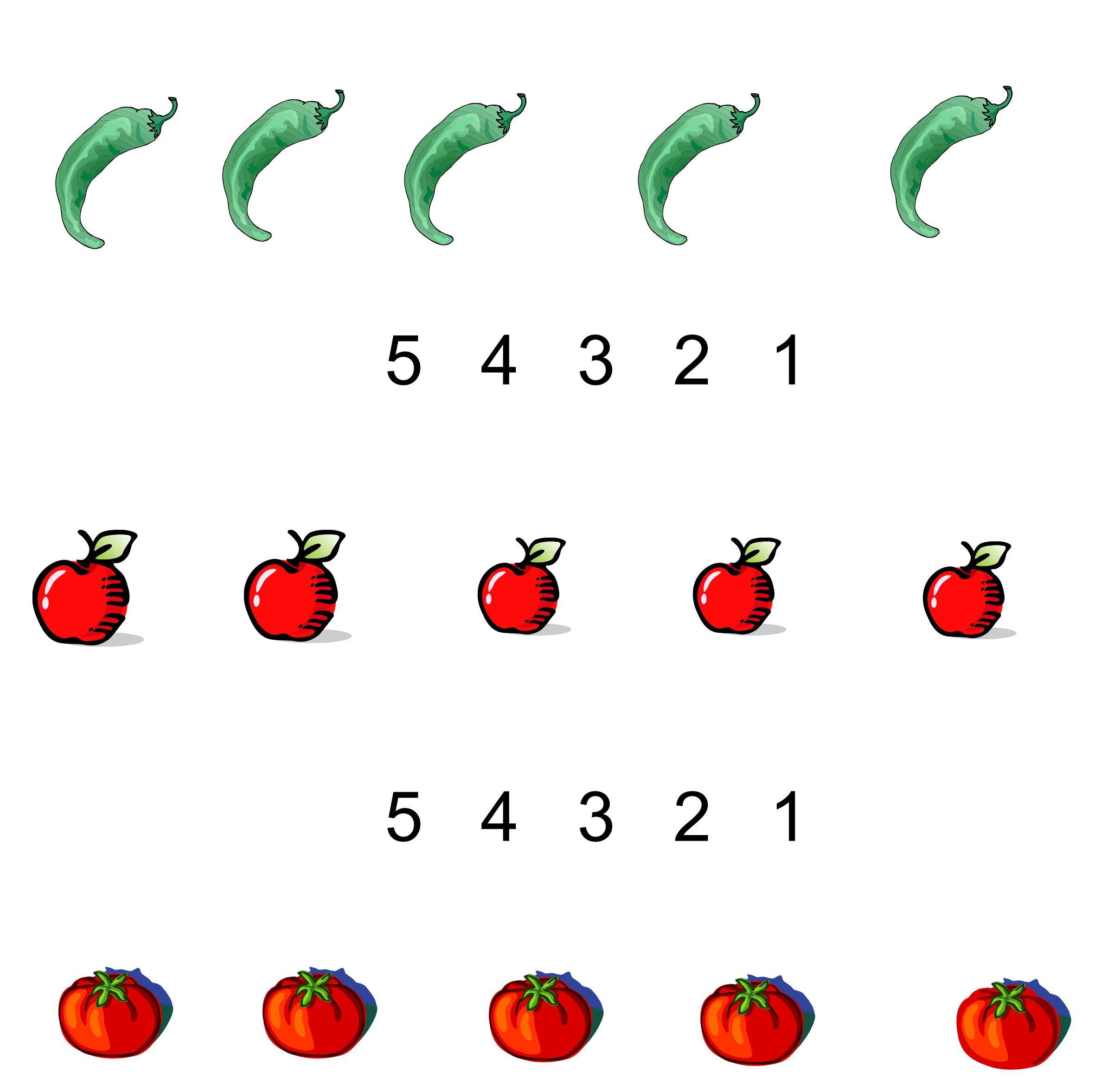



© www.nospetitsmusulmans.com


www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

أعُدّ الأشكال و أدير الرّقم المُناسِب

Je compte et j’entoure le bon nombre

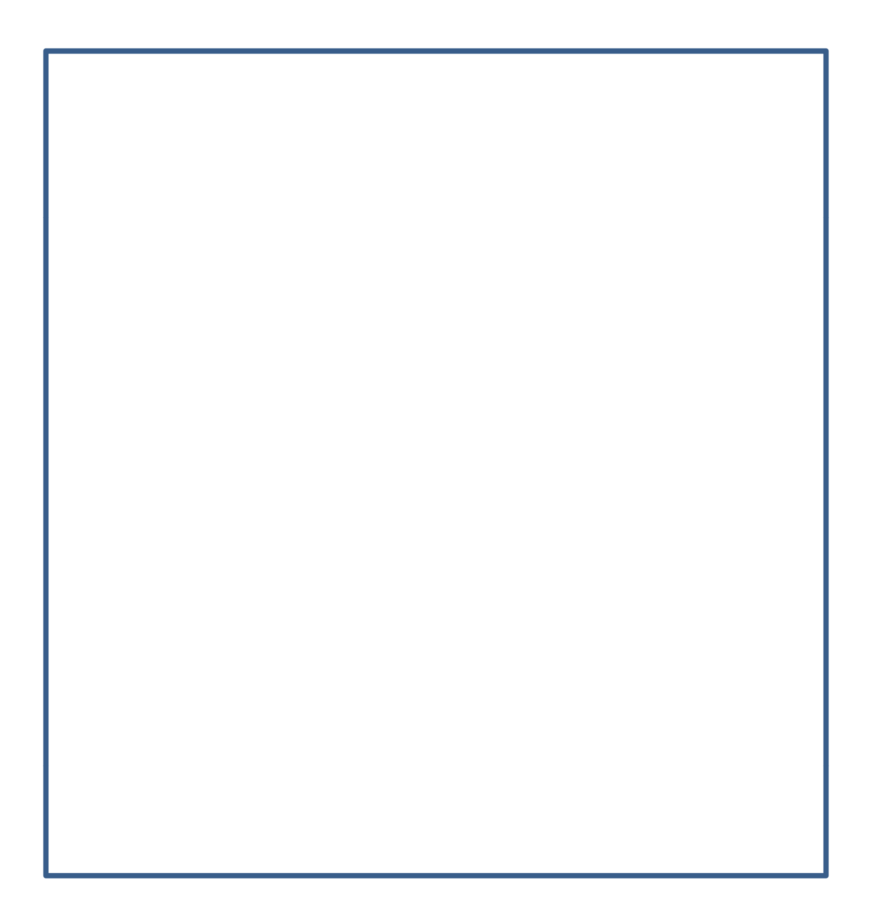


5 4 3 2 1

أكتب الرّقم 5

5 5 5 5 5 5

أكتب الرّقم 5 داخل المربّع





بوزل

أقصّ الأشكال التالية لأتمّ بها البوزل في الصَّفحات المُوالِية

جزر

بوزل

جزر



بوزل

أقصّ الأشكال التالية لأتمّ بها البوزل في الصَّفحات المُوالِية

ثوم



بوزل

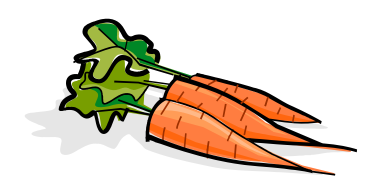
أقصّ الأشكال التالية لأتمّ بها البوزل في الصَّفحات المُوالِية



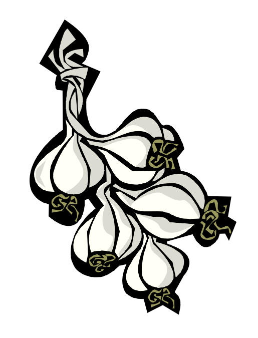
أرسم خطًّا مُسْتقِيما بين الكلِمة و الصُّورة المُناسِبة

Je relie le mot à son image

بصل







ثوم

أرسم الخطوط



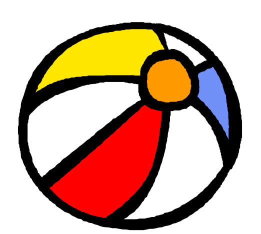
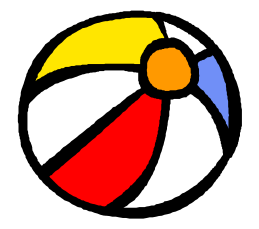
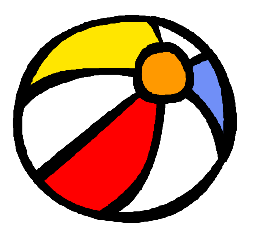
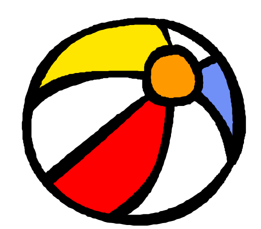


الاسم
العمر
السّنة

Nom
Âge
L'année

أعداد

أعُدُّ الكرات و أدير الرّقم المُناسِب

1 2 3 4

سَمِّ الألوان الّتي في الكُرَات

تلوين

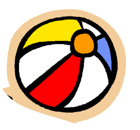
أتناول الأقلام الّتي لونها مثل لون الكُرات و ألوّن بها المِظلّة



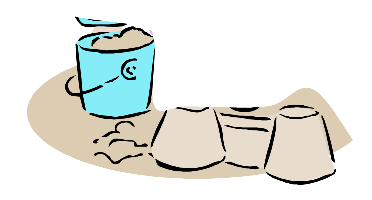


ماذا يفعلون ؟

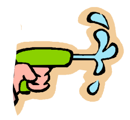
أربط بين كلّ واحد و ما يفعلُه



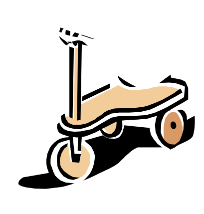










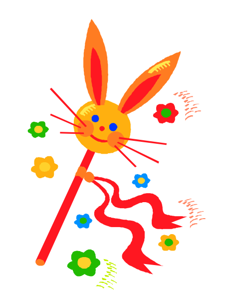


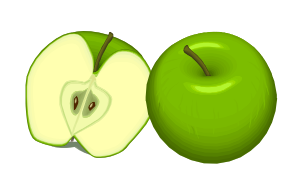


الشّكل الدّخيل

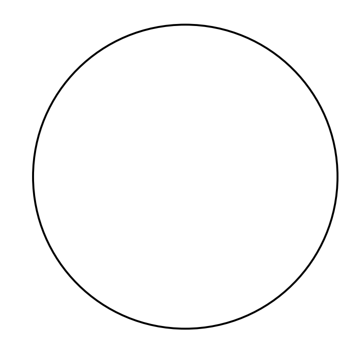
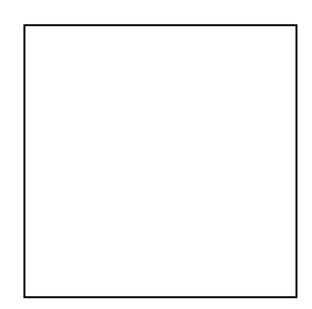
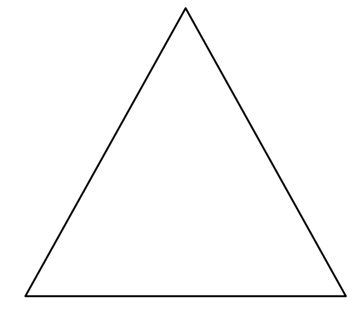
أدير الشّكل الّذي ليس مثل الأشكال الأخرى



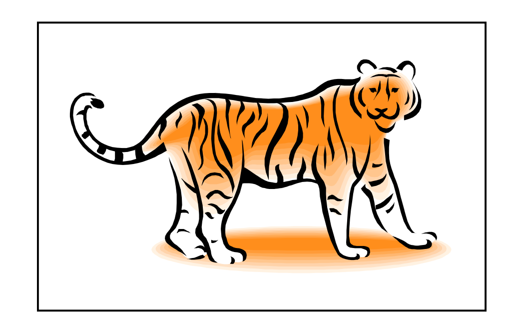


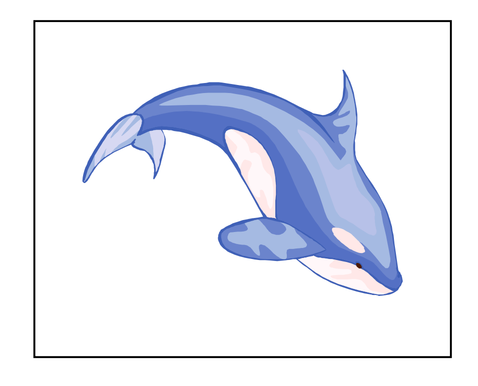



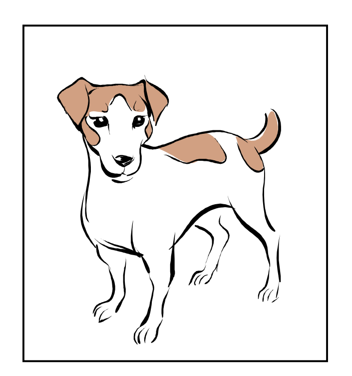

أرسم الشّكل المُختلف عن المجموعة داخل لمُرَبّع

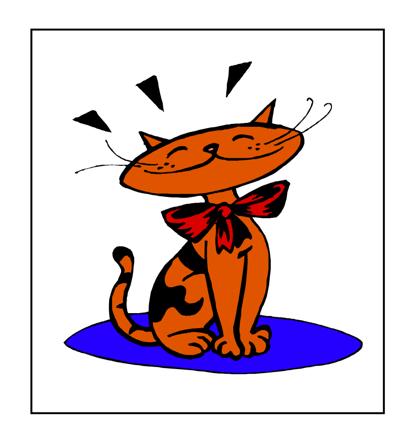




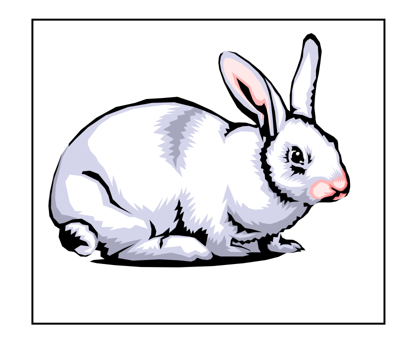
قصّ







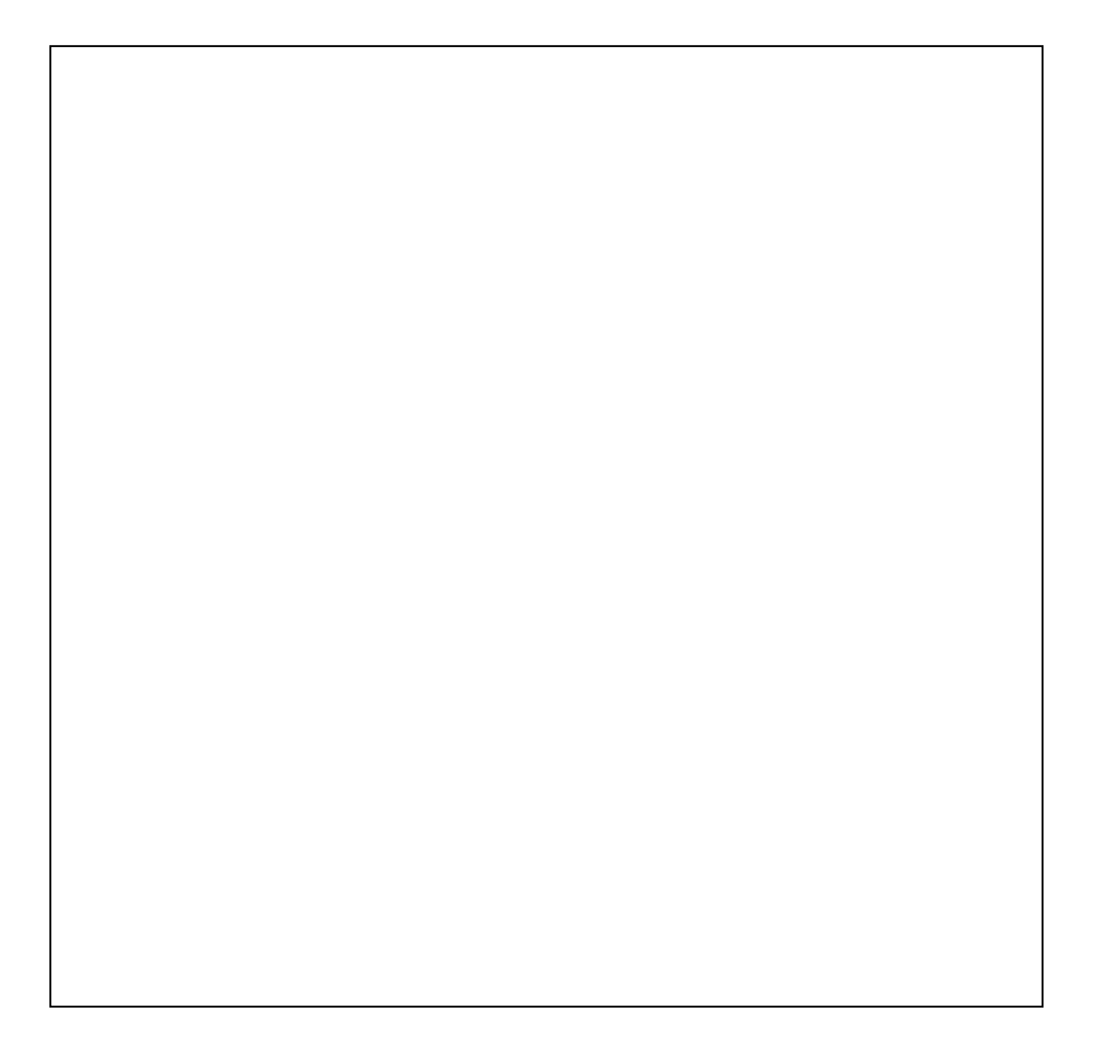






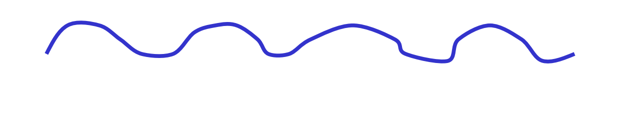
سبحان اللّه

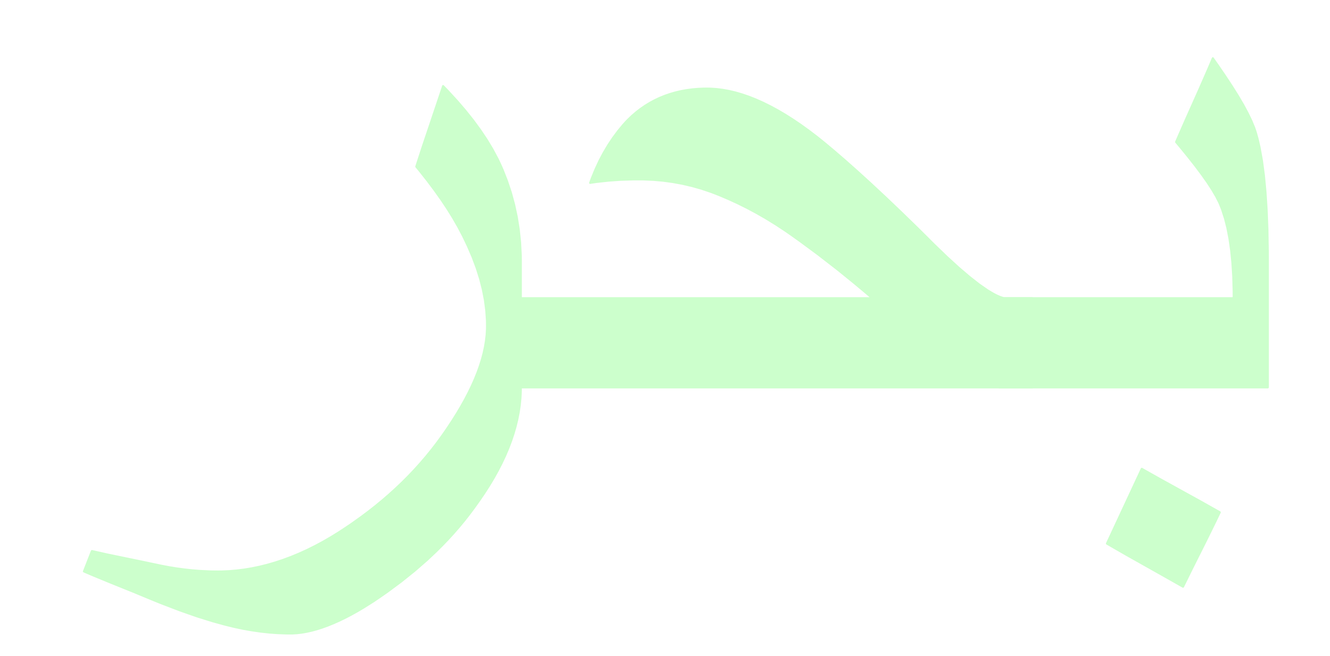
ألصِق داخل المُرَبّع الحيوانات الّتي يمكن أن ألعب معها.
سبحان اللّه الّذي خلق لنا حيوانات لطيفة تُنسُنا ، و علّمنا
رسول اللّه أن لا نُؤذي الحيوانات .



أشكال

أرسم أمواجًا داخل كلمة : بحر





بوزل

أقصّ قطع البوزل التّالية



بوزل

ألصق قطع البوزل الّتي قَصَصْتُهَا

بحر



الكلمة المختلفة

أدير الكلمة المُختلفة

بحر

بحر

بحر

رمل

بحر

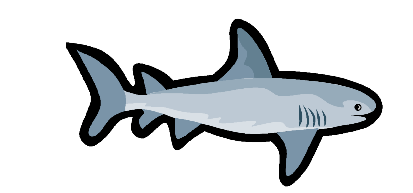
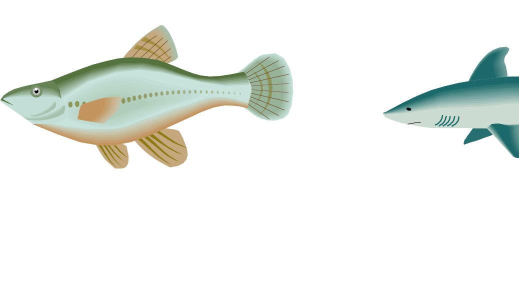
بحر

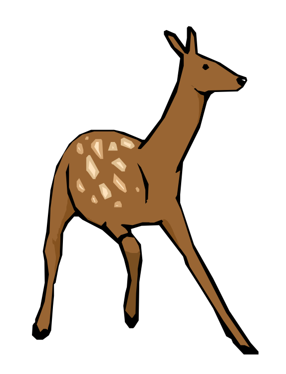
بحر

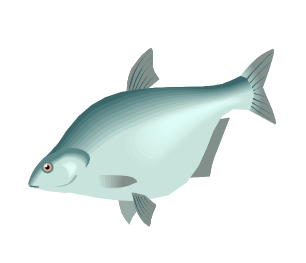


سبحان اللّه

أدير الشّكل الّذي ليس مثل الأشكال الأخرى

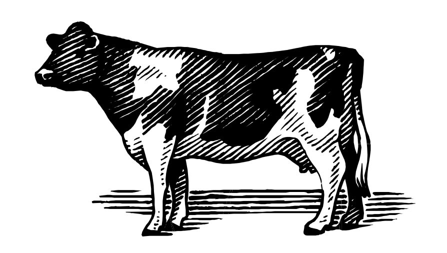


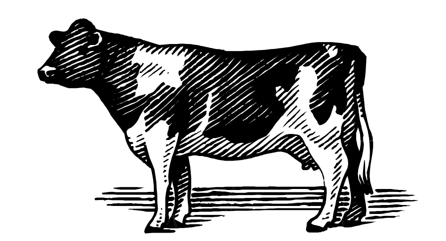


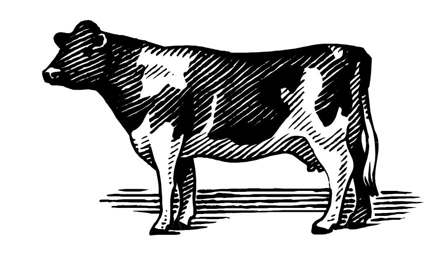
خلق اللّه هذه الحيوانات و خلق لكلّ منها مكانًا تعيش فيه.
أين يعيش كلّ واحد ؟
من هو المُختلف عن البقيّة ؟

أعداد

أعدّ البقرات و أختار الرّقم







5 4 3 2 1



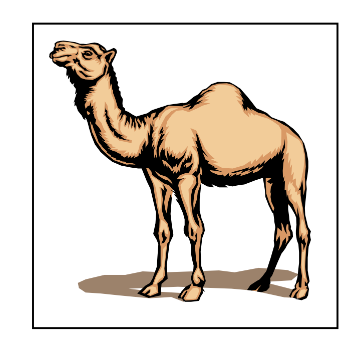


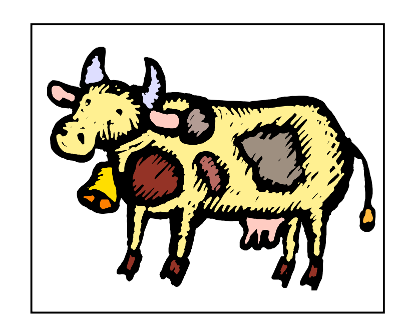


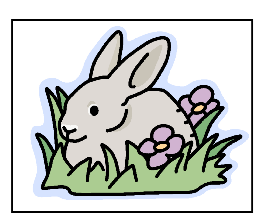


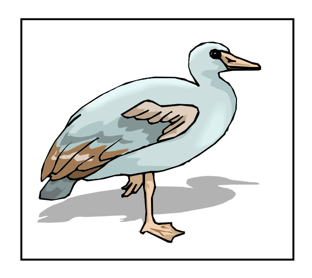
قصّ

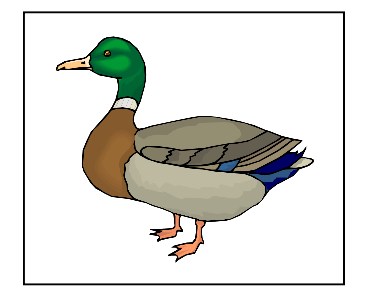






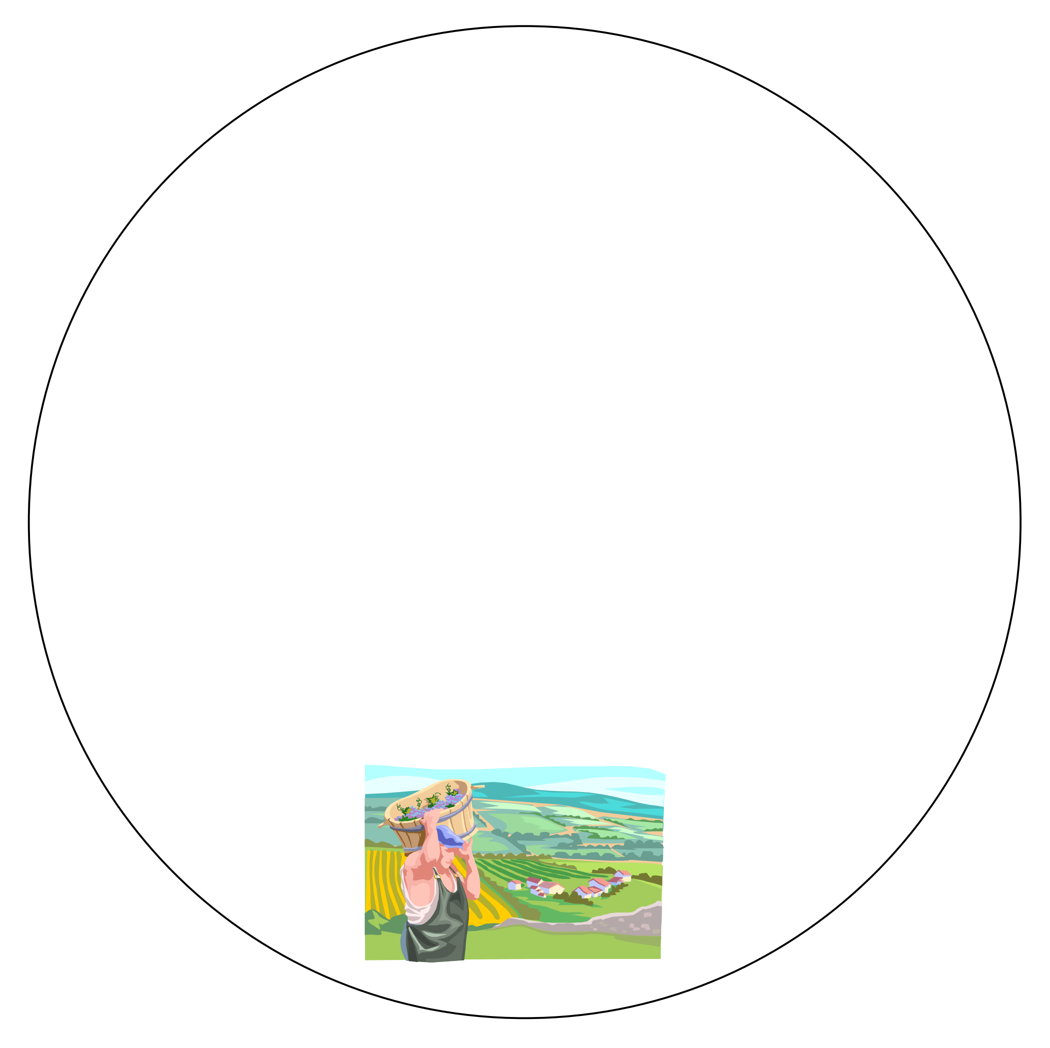






حيوانات

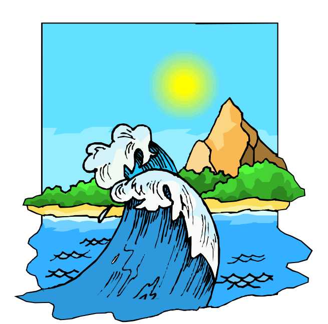
ألصق داخل الدّائرة الحيوانات الّتي تعيش في المزرعة



ألصق الحيوان المُتبقّي في المكان الّذي يعيش فيه

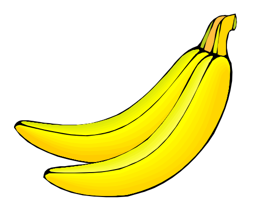
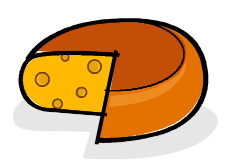
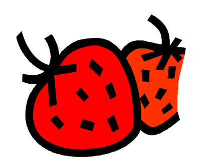


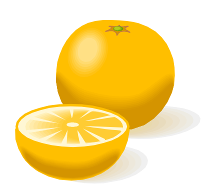
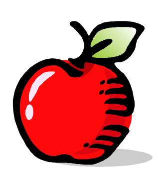
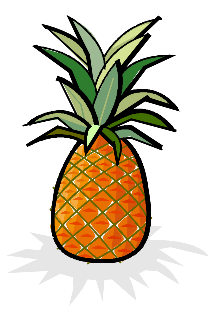




الشّكل الدّخيل

أدير الشّكل الّذي ليس مثل الأشكال الأخرى

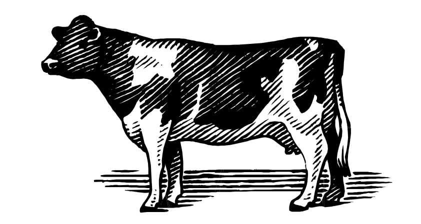




أسئلة لمُحاورة الطّفل :

هل كُلُّها غلال ؟
من أين تأتي الغلال ؟
من أين يأتي الجبن ؟
و من أين يأتي الحليب ؟

سبحان اللّه

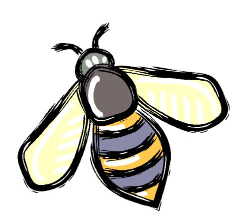
أربط كُلّ حيوان بها يُعطينا بفضل اللّه علينا









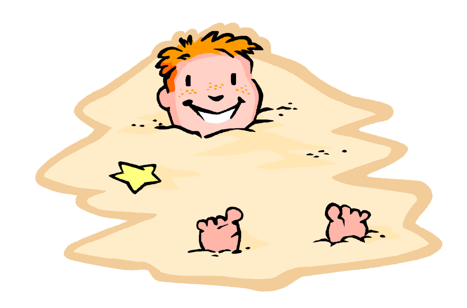
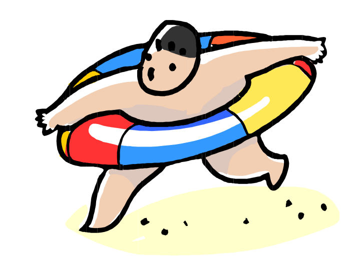






ألعاب

ما هي الألعاب الّتي يمكن أن أقوم بها على شاطئ البحر ؟
ما هي الصّورة المختلفة ؟





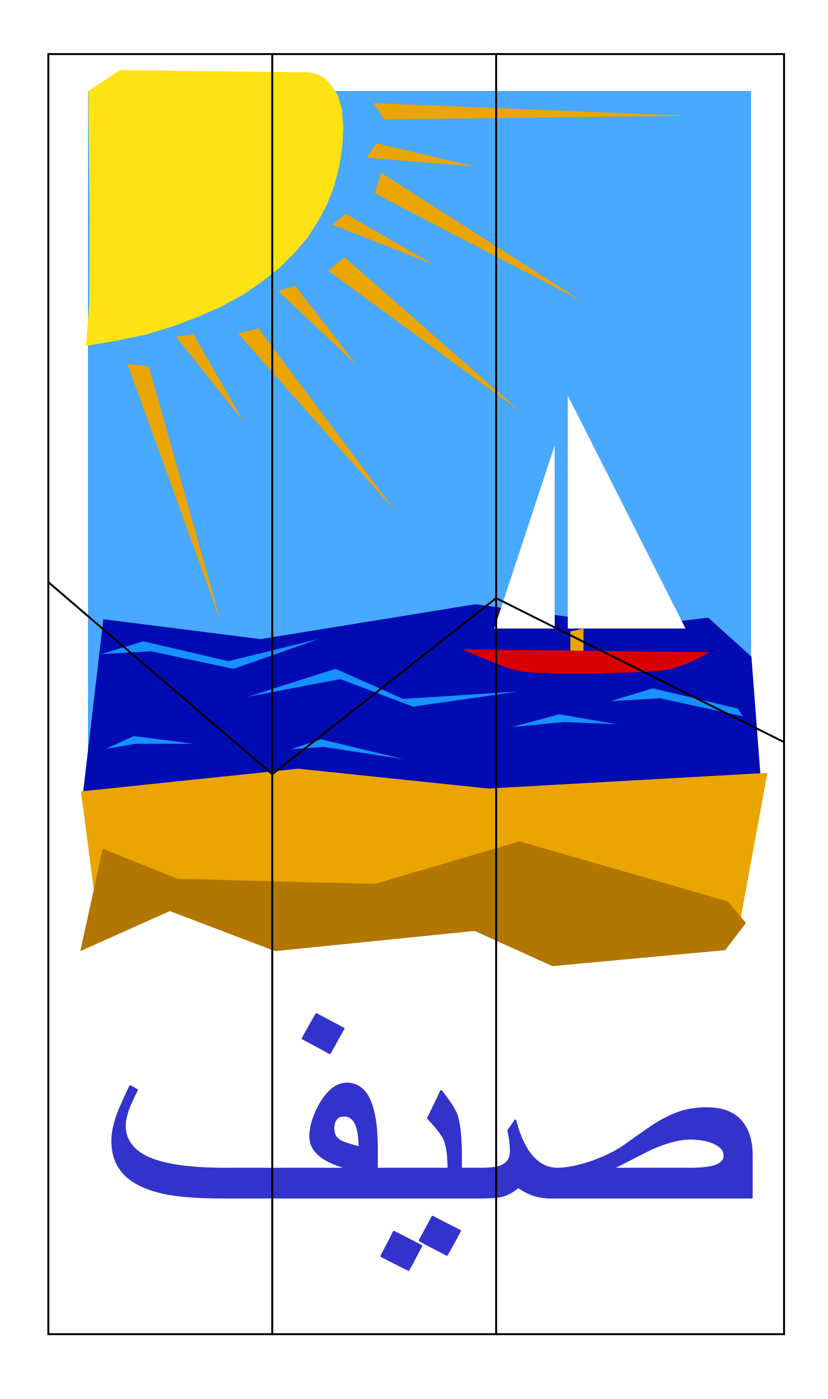

خطوط

أرسم خطًّا داخل الكلمة لأكتبها



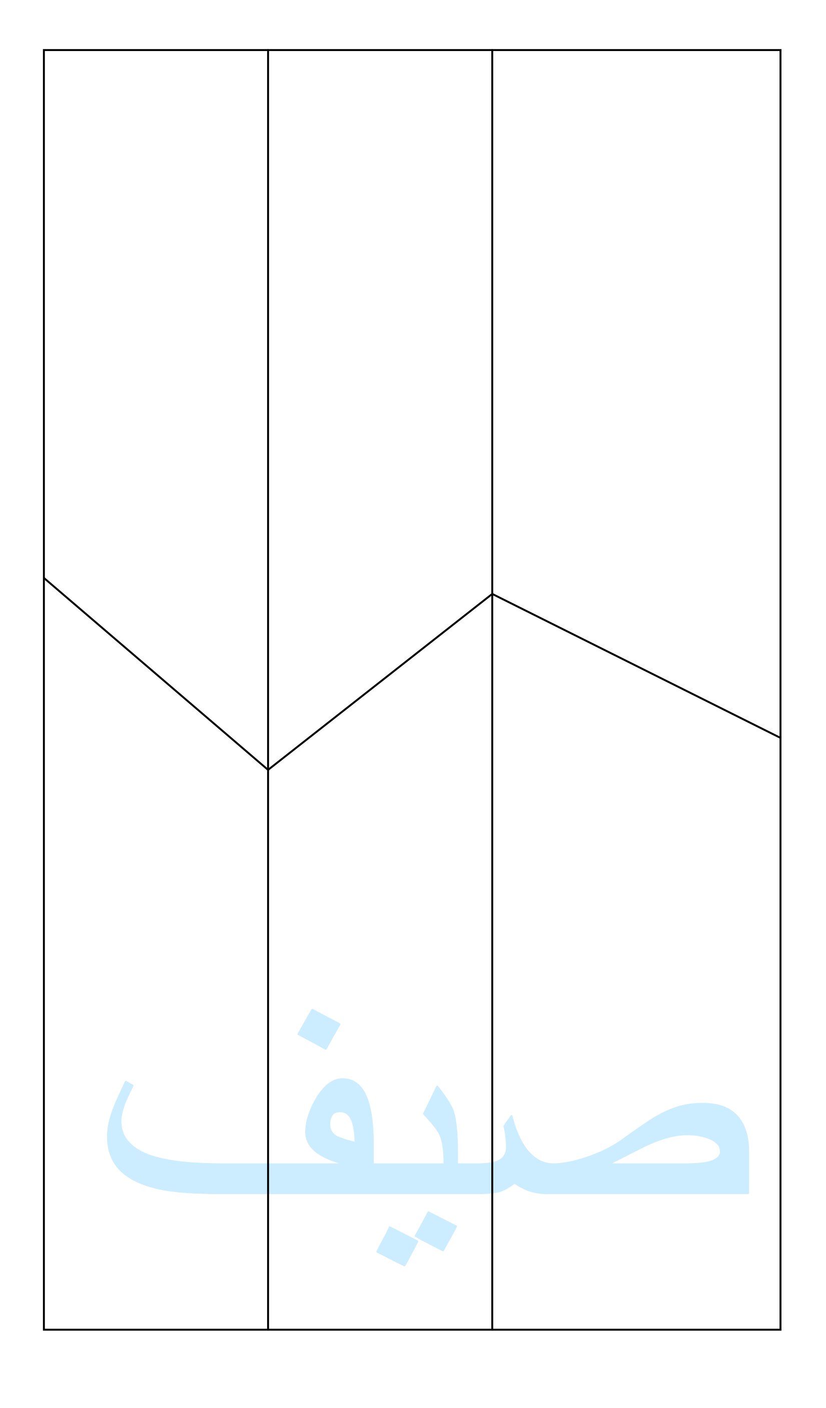


قصّ





بوزل





سبحان اللّه

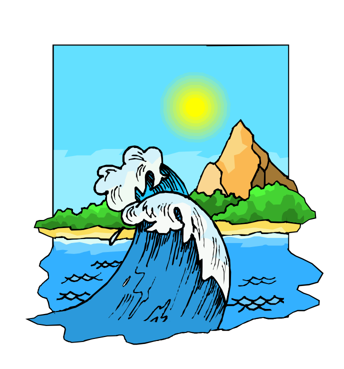
خلق اللّه لنا فصولا مختلفة لنستمتع بها . لكلّ فصل ألعابه .

أربط بين اللّعبة و المكان المُناسِب لها







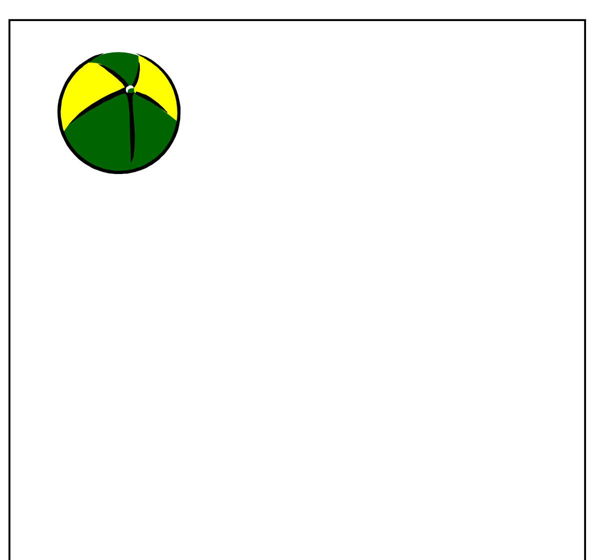


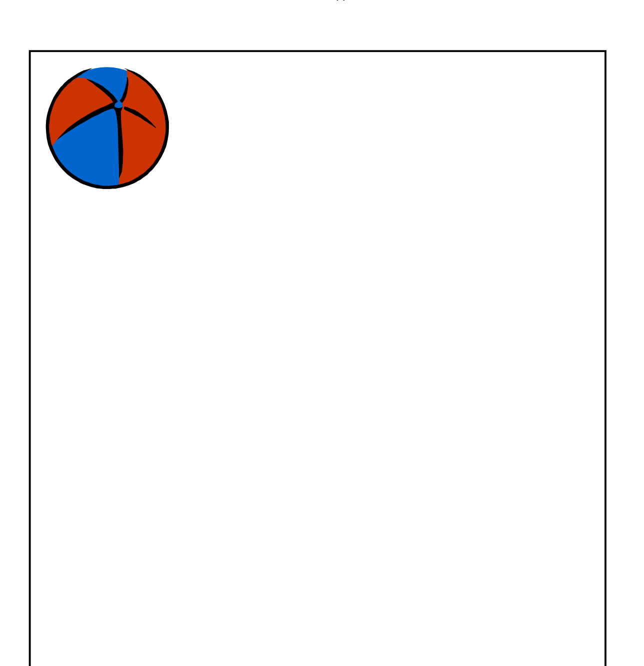


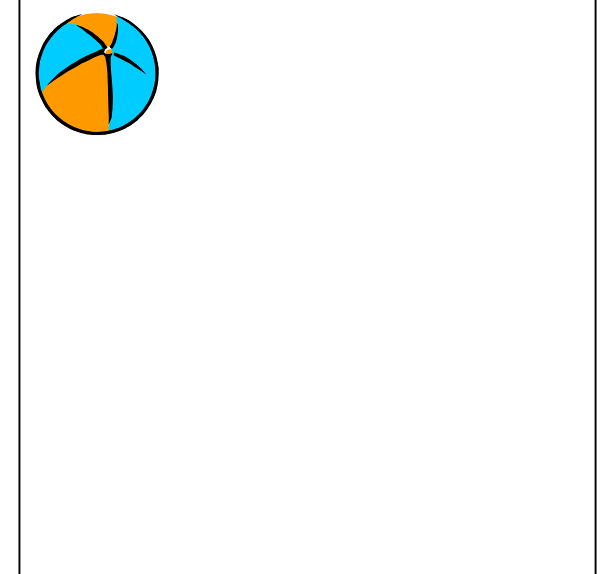


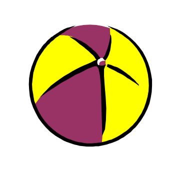
مقارنة الأشكال

ألصق الكرات المُشابهة للكرة الموجودة في كلّ مساحة





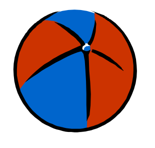
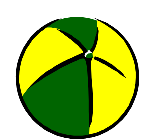
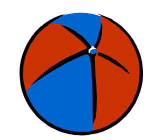
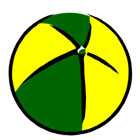


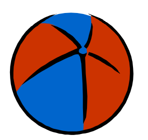
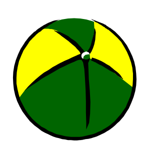
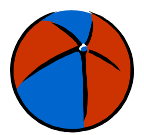
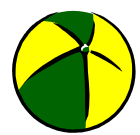


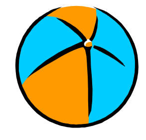
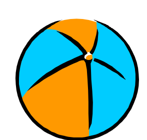
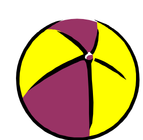
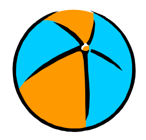


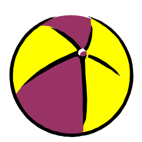
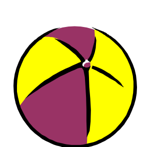
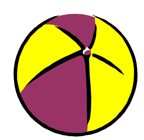
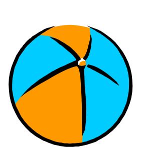
قصّ



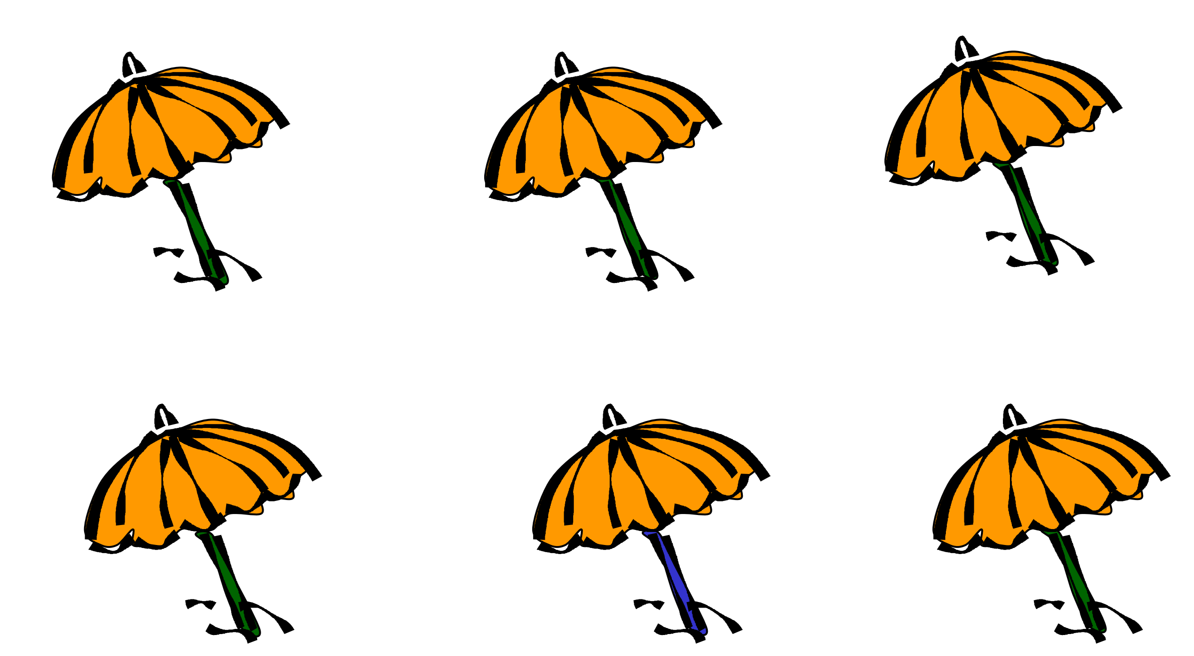





الشّكل الدّخيل

أدير الشكل المُختَلِف



لماذا هذه المضلّة مختلفة ؟

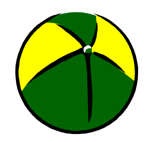
ما هي ألوانـها ؟

خطوط

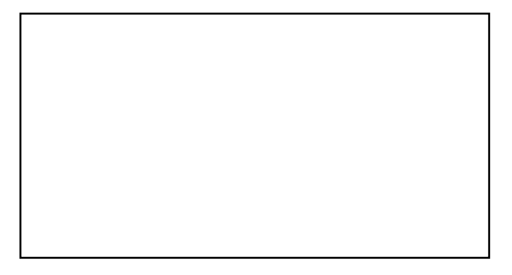


بوزل

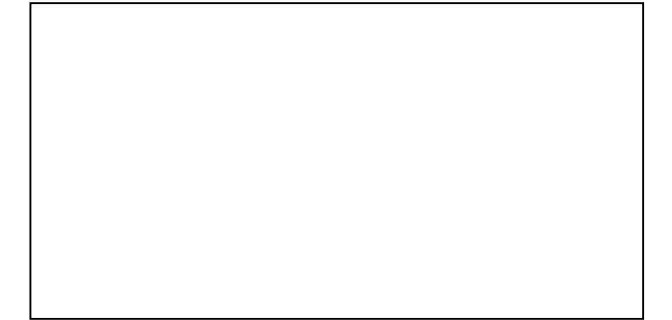
ألصق أجزاء كلّ كلمة باتّباع المثال















قصّ

